



Algemeen beleid en strategische orientatie.

De Koninklijke Militaire School is een militaire instelling voor universitair onderwijs die belast is met de academische, militaire en fysieke basisvorming van toekomstige officieren, en met de voortgezette vorming van officieren tijdens hun loopbaan bij Defensie.

Om deze opdracht te volbrengen, streeft de Koninklijke Militaire School (KMS) de volgende doelstellingen na:

- Een kwalitatief hoogstaande multidisciplinaire vorming aanbieden die volledig beantwoordt aan de behoeften en de vereisten van Defensie in het bijzonder en aan die van de maatschappij in het algemeen.
- De leerlingen en stagiairs stevige basisvaardigheden bijbrengen om hun kwaliteiten als toekomstige leidinggevendenden binnen de Strijdkrachten te ontwikkelen en om hen zo voor te bereiden dat ze gedurende hun volledige loopbaan de uiteenlopende verantwoordelijkheden op zich nemen die eigen zijn aan het beroep van officier.
- De stagiairs van de voortgezette opleiding de basisvaardigheden bijbrengen om hen voor te bereiden op commandofuncties en complex stafwerk in nationaal en internationaal verband met aandacht voor innovatie, creativiteit en een blik op de toekomst.
- Internationale openheid bewerkstelligen; op academisch vlak binnen de Europese Ruimte voor Hoger Onderwijs (Bologna en Erasmus) en op militair vlak binnen de Europese Unie, de NAVO en de Verenigde Naties.

Om deze doelstellingen te bereiken, voert de KMS het volgende beleid:

Als militaire instelling,

- De KMS biedt een unieke en specifieke vorming tot bevelvoering aan waarin de academische, professionele, militaire, karakteriële en sportieve dimensies die eigen zijn aan de officiersopleiding, tot een coherent geheel worden geïntegreerd.
- De KMS organiseert een groot aantal stafopleidingen die oordeelkundig ingepland zijn in het loopbaantraject van de officier.
- De KMS werkt binnen een "joint" intermachtencontext, met inachtnaam van de specifieke vereisten van de land-, lucht-, marine- en medische component.

- De KMS hecht in het bijzonder aandacht aan de ethiek en aan de fundamentele waarden die eigen zijn aan het beroep van officier: eergevoel, zelfdiscipline, engagement, moed en respect.

Als universiteit,

- De School streeft naar universitaire uitmuntendheid door kwalitatief hoogstaand onderwijs aan te bieden, door aan eigen nichegericht onderzoek te doen, maar tevens door aan de gemeenschap uiteenlopende diensten te verlenen.
- De KMS sluit voor haar onderwijsopdracht resoluut aan bij het Europees universitair onderwijskader zoals het werd vastgelegd in de verklaring van Bologna.
- De School verstrekt academisch onderwijs dat toegespitst is op techniek, gedragswetenschappen en talen, met de nadruk op de eerste voor de richting ingenieurswetenschappen en op de tweede voor de richting sociale en militaire wetenschappen.

Het onderwijsprogramma bestaat uit drie cycli.

- Het diploma van bachelor in de ingenieurswetenschappen (polytechnische studies) of in de sociale en militaire wetenschappen wordt toegekend na een eerste cyclus bestaande uit een minimum van 180 ECTS gespreid over 3 academiejaren.
- De Engelstalige masteropleiding in de sociale en militaire wetenschappen bestaat uit 60 ECTS en dit voor de richtingen :
 - « *Security Studies for Defence* »,
 - « *Management Sciences for Defence* »
 - « *Defence and Security Technologies* ».
- De tweede cyclus van de Engelstalige masteropleiding in de ingenieurswetenschappen (polytechnische studies) bestaat uit 120 ECTS en mondt uit in een van de volgende specialisaties:
 - « *Structure, Mobility and Propulsion* »
 - « *Network Enabled Capabilities* ».
- De KMS is tevens gemachtigd om diploma's van de derde cyclus uit te reiken. Deze doctoraten (PhD) in de toegepaste wetenschappen of in de sociale en militaire wetenschappen worden in principe in samenwerking met andere Belgische en buitenlandse universiteiten georganiseerd.
- De universitaire uitmuntendheid uit zich ook in hoogstaand wetenschappelijk onderzoek dat verricht wordt door de leden van het academisch onderwijzend personeel van de KMS. Hun onderzoekswerk draagt inderdaad onmiskenbaar bij tot de kwaliteit van het onderwijs. Aangezien de KMS eerder kleinschalig is vergeleken met andere universiteiten, spitst het onderzoek zich toe op specifieke thematische niches die op hun beurt aansluiten bij de behoeften van Defensie. Door deze keuze komen nuttige synergieën en een grotere onderzoeks-transversaliteit tot stand binnen de KMS, maar daarenboven wint de KMS aan zichtbaarheid waardoor ze dan weer gemakkelijker partnerschappen met andere instellingen kan afsluiten.

Als Defensiecollege,

- De voortgezette vorming van de Koninklijke Militaire School heeft als doel bepaalde officieren en burgerleden van Defensie de professionele en functionele competenties aan te reiken die ze nodig zullen hebben in hun loopbaan, om commando- en staffuncties uit te oefenen binnen een eenheid, op een staf of in een nationale of internationale instelling.
- Algemeen sluiten de beroepscompetenties aan bij de volgende domeinen :
 - Operaties eigen aan een component
 - Intermachten operaties (joint operaties)
 - Personeels-, materieel- en financieel management inclusief de overheidsopdrachten van de strijdkrachten, leadership en communicatie
 - Veiligheid- en defensieproblemen
- De statutaire beroepsopleidingen omvatten de basis stafvorming en de vorming kandidaat hoger officier
- Er worden tevens tal van opleidingen van korte duur verstrekt in specifieke domeinen: de cursus
 - « Contract management en lokale aankopen »,
 - het seminarie voor toekomstige Korpscommandanten,
 - de cursus « Raadgever Recht van de Gewapende Conflicten »
 - de voortgezette vorming voor reserveofficieren
- De hogere stafcursus en de hogere cursus militair administrateur reiken aan de geselecteerde stagiairs het hoger stafbrevet en het hoger brevet militair administrateur uit. Het academische niveau van deze twee cursussen biedt de mogelijkheid aan stagiairs die reeds een master bezitten, een master na master te behalen in politieke en militaire wetenschappen of een master na master in militaire en overheidsadministratie. Deze opleiding dient de zin voor creativiteit en innovatie aan te zwengelen zodat de officieren Defensie toekomstgericht zouden leiden.

Als instituut ten dienste van de gemeenschap,

- De KMS stelt haar kennis en know how graag ter beschikking van de gemeenschap.
- Technische, sociale en managementexpertise ten voordele van de staven en eenheden van Defensie maakt hier een belangrijk deel van uit.
- De KMS neemt deel aan diverse wetenschappelijke projecten die door Defensie, door federale, gewestelijke, gemeenschaps-, privé- of Europese instellingen gefinancierd worden.
- De Universitaire Bibliotheek van Defensie, die van de KMS afhangt, stelt een omvangrijk documentatiearchief ter beschikking van leerlingen, stagiairs en leerkrachten binnen de KMS maar ook van alle personeel van Defensie en erbuiten die het wenst.
- Naast een dienstverlening van wetenschappelijke aard moedigt de School haar leerlingen en kaderleden aan om zich in te zetten voor liefdadigheidsprojecten ten bate van minder bevoorrechte personen of groepen.

Wat de militaire en sportieve vorming van de leerlingen betreft :

- De militaire en sportieve vorming heeft voornamelijk tot doel de leerlingen voor te bereiden op een leidinggevende rol als jong kader. Deze vorming wordt volledig in de academische vorming geïntegreerd.
- Alle activiteiten die daartoe georganiseerd worden in de KMS of tijdens de kampperiodes dragen bij tot de geleidelijke en continue ontwikkeling van de vaardigheden die op professioneel, fysiek en karakterieel vlak verwacht worden van een officier. Op het einde van de vorming moet de officier-leerling in staat zijn met voldoende vertrouwen het personeel aan te voeren dat onder zijn bevel wordt geplaatst om de gestelde objectieven te bereiken.

Wat de internationalisering betreft :

- Vanuit een geest van openheid naar Europa en de wereld heeft de KMS tal van partnerschappen afgesloten met andere militaire scholen en defensiecolleges, maar ook met Belgische en buitenlandse burgeruniversiteiten.
- Zo neemt de KMS o.a. actief deel aan EMACS (European Military Academy Commandants Seminar), EUAFA (European Air Force Academies), de Superintendent Conference (Naval Academies) en de Conference of Commandants (Defence Colleges).
- Sinds 2005 is de KMS aangesloten bij het ERASMUS-netwerk en sinds 2008 neemt ze actief deel aan het "Europees uitwisselingsproject voor jonge officieren" (EMILYO, geïnspireerd op Erasmus). Zulke partnerschappen leiden tot korte of langere uitwisselingen van leerlingen en leerkrachten. De mobiliteit van studenten en leerkrachten wordt aangemoedigd om onze leerlingen en stagiairs vertrouwd te maken met het werk in een multinationalaal kader en om hun blik te verruimen.
- Het Defensiecollege van de KMS en Het Instituut Defensieleergangen van de Nederlandse Koninklijke Academie (BREDA) wisselen onderwijzend personeel en stagiairs uit in een gezamenlijke module.
- In het kader van de Belgische buitenlandse politiek, ontvangt de KMS, buitenlandse leerlingen en stagiairs. Dit laat de Belgische leerlingen en stagiairs toe om voortdurend in contact te staan met andere culturen, zeden en gewoonten.

Om dit alles mogelijk te maken zijn de steundiensten van cruciaal belang:

- De Directie Steun moet erover waken dat de KMS goed aansluit bij de politiek van geïntegreerd beheer van Defensie.
- Hetzij met eigen middelen, hetzij via outsourcing, verleent die directie de nodige steun aan de andere directies zodat zij hun opdracht in gepaste omstandigheden tot een goed einde kunnen brengen. Ze moet proactief te werk gaan en permanent streven naar kwaliteit en verbetering van de dienstverlening. Eenvoudige, klantgerichte procedures moeten iedereen, zowel leerling, stagiair, leerkracht als wetenschappelijk en administratief personeelslid, de mogelijkheid bieden om voor erkende behoeften de gewenste steun te krijgen binnen een redelijke termijn. Dit geldt voor alle diensten die met steun belast zijn (steun aan en met informaticamiddelen en audiovisuele middelen, logistieke steun, beheer en onderhoud van de infrastructuur, administratief beheer van het personeel, budget, aankopen en veiligheid).

- Het onderhoud van de – zowel beschermde als niet beschermde – infrastructuur van de KMS vormt een bijzonder aandachtspunt. De Campus Renaissance is en blijft bovendien ook in de toekomst gastheer voor verschillende organisaties en entiteiten die, veelal via een concessie, binnen de muren van de Campus gehuisvest zijn en zodoende kunnen beschikken over een infrastructuur die aan hun vereisten beantwoordt.

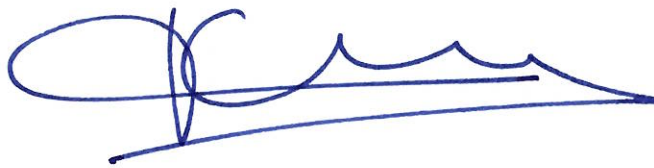
Kwaliteitszorg en accreditatie:

- Om de kwaliteit van de onderwijs-, onderzoeks- en steunprocessen permanent te garanderen en te verbeteren, heeft de KMS een kwaliteits-zorgsysteem uitgewerkt. De wil tot betrokkenheid van het voltallige personeel is hierbij de sleutel tot het succes. Dit systeem is een belangrijke schakel in het proces van externe erkenning en een onmisbaar instrument voor de accreditatie.
- De ISO 17025-accreditatie van de laboratoria bouwkunde (analyse van de effecten van explosies), scheikunde (energetische materialen), mechanica (dynamische mechanische structuren) en ballistiek moet behouden worden en mogelijk ook uitgebreid worden tot de laboratoria die met die behoefte geconfronteerd worden in het kader van hun onderzoek of van werkzaamheden voor derden.

Uitdagingen voor de toekomst :

- Het personeel is onze grootste rijkdom. In dat verband moeten er initiatieven worden genomen om de continuïteit en de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek te garanderen en om de functies van vorser, burgerleerkracht en repetitor aan de KMS aantrekkelijker te maken.
- Het onderwijs en het onderzoek moeten blijvend verbeterd worden. Een moderne universitaire pedagogie en methodologie worden uitgebouwd. De algemene samenhang van de opleidingen wordt permanent getoetst en de leerkrachtenbegeleiding wordt verdergezet.
- Rekening houdend met de beschikbare middelen zal er een algemene inspanning moeten worden geleverd om de efficiëntie van de School te bewaren. Om de middelen die door Defensie worden toegekend te optimaliseren, zullen er vernieuwende beheersregels worden toegepast voor het personeel en het budget. Die oplossingen moeten aansluiten bij het door Defensie ontwikkelde geïntegreerd beheer en de outsourcing. Alles moet in het werk gesteld worden opdat de beschikbare middelen beter verdeeld en optimaal aangewend worden.
- Wat het onderzoek betreft, moet het evenwicht tussen de interne en externe middelen behouden blijven, en dit door de deelname van de School aan Belgische, EU-, NAVO-, EDA- en andere projecten.
- Een blijvende inspanning is nodig om de interne en externe communicatie van de KMS te verbeteren. De “need to share” moet de behoefte aan informatie van de verschillende actoren tegemoetkomen en moet blijvend aanleiding geven tot een evolutie van onze tools voor informatiebeheer overeenkomstig het beleid van de Defensiestaf. De betrokkenheid van de leerlingen in de externe communicatie (Instagram) speelt een sleutelrol in de rekrutering om Defensie te voorzien van competente, efficiënte en verantwoordelijke officieren en maakt integraal deel uit van het communicatieplan.
- Op onderzoeksvlak zullen de themadomeinen versterkt en verdiept worden in functie van de evolutie en de noden van Defensie zoals gedefinieerd door het KHID. Het KHID stelt zijn personeel en diensten ter beschikking van het wetenschappelijk onderzoek in de materie “Triple Helix”, “Intellectual Property Rights” en “Transfer of Technology”.

- De rechtspersoonlijkheid Vermogen-KMS is een noodzakelijk element voor het wetenschappelijk onderzoek van de KMS, de Defensielaboratoria en van het Militair Hospitaal. Het wordt door de dienst "Wetenschappelijk Onderzoek" optimaal in werking gesteld ten gunste van de departementen en onderzoekseenheden en volgens het beleid van zijn raad van bestuur.
- In het kader van de militaire instructie moeten jonge kaderleden begeleid worden zodat ze kunnen instaan voor het doorgeven van de ware militaire waarden van onze Defensie.
- Informaticatools die door Defensie aangeboden worden voor het beheer van de vorming, moeten geïntegreerd worden in het dagelijks leven van het kader, de leerlingen en de stagiairs, met de nadruk op vereenvoudiging en conform de voorschriften van de Defensiestaf.
- De nodige communicatie- en beheerstools in het kader van onderzoek dienen gedefinieerd en in plaats gesteld te worden en dit met een maximale synergie met de andere tools van de KMS.



Lutgardis CLAES, Ir
Generaal-Majoor van het vliegwezen
Commandant van de Koninklijke Militaire School