**

Cel Historisch Erfgoed van de KMS - Nieuws
Cellule Héritage historique de l'ERM - Nouvelles

Tijdens hun verblijf aan de Naamse Poort vanaf 1834, daarna in de Ter Kamerenabdij vanaf 1874 en aan de Renaissancelaan vanaf 1909 bouwen de leerlingen, professoren en kaderleden van de KMS een bijzonder rijk historisch en cultureel erfgoed op. De vrijwilligers van de Cel Historisch Erfgoed van de KMS – Cellule Héritage historique de l'ERM (CHE-CHH) beheren en registreren de verschillende collecties waaruit dit erfgoed bestaat. Zij bestuderen en zoeken historische verbanden tussen vele tienduizenden documenten en voorwerpen. Zij zorgen ervoor dat de collecties systematisch aangevuld worden met nieuwe erfgoedstukken afkomstig van de promoties en departementen en behandelen ook schenkingen door oud-leerlingen en hun familie.

Mensuellement, la CHH fait le point des travaux accomplis durant le mois qui vient de s'écouler. Elle souhaite partager avec vous ses découvertes les plus intéressantes – et parfois insolites…

** De oorlogsbrik "Duc de Babant" van de Koninklijke Marine van België. Vele adelborsten gesproten uit de Section d'Aspirants de Marine, die in de schoot van de Militaire School bestaat van 1839 tot 1860, varen op dit schip. Zie verder in deze nieuwsbrief.

- ## La Section d'Aspirants de Marine…

Derrière la courte liste d'aspirants de marine que l'on retrouve dans les livres décrivant l'histoire de l'Ecole Militaire se cache un monde insoupçonné. En effet, bien que cet épisode soit peu connu de nos jours, l'Ecole Militaire a contribué à la formation des officiers de la Marine royale de Belgique de 1839 à 1860 à travers une Section d'Aspirants de Marine.

ASPIRANTS DE MARINE.

Mestrieaux (1840). — Desamblanx (1840). — Sinckel (1843). — Gérard (1845). — Olivier (1845). — Delcourt (1845). — Urban (1846). — De Bal (1846). — Stessels (1846). — Cambrelin (1847). — Bouyet (1847). — Petit (1855). — Helin (1855). — Écrévisse (1860). — Dumonceau (1860).

Extrait de l' "Histoire de l'Ecole Militaire de Belgique", par le Commandant Victor Deguise, 1895[2]

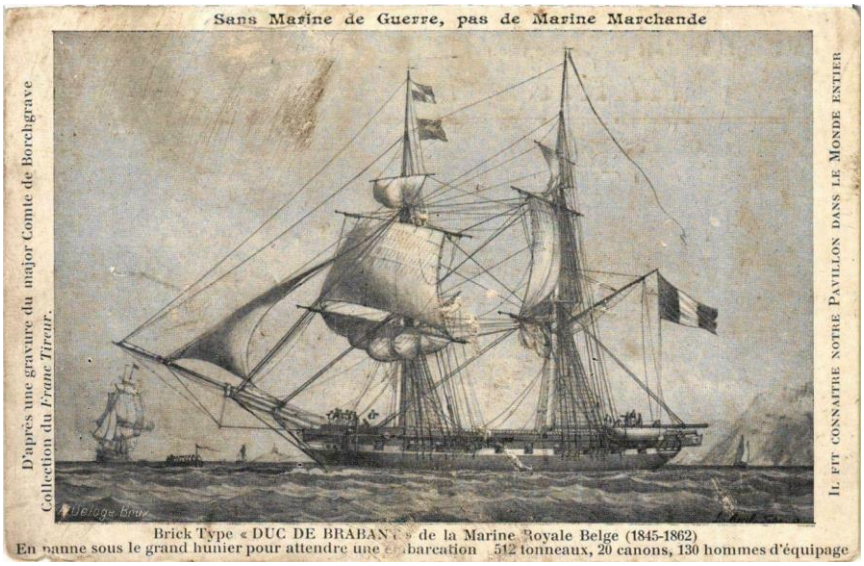
Histoire de la Marine belge de 1831 à 1862

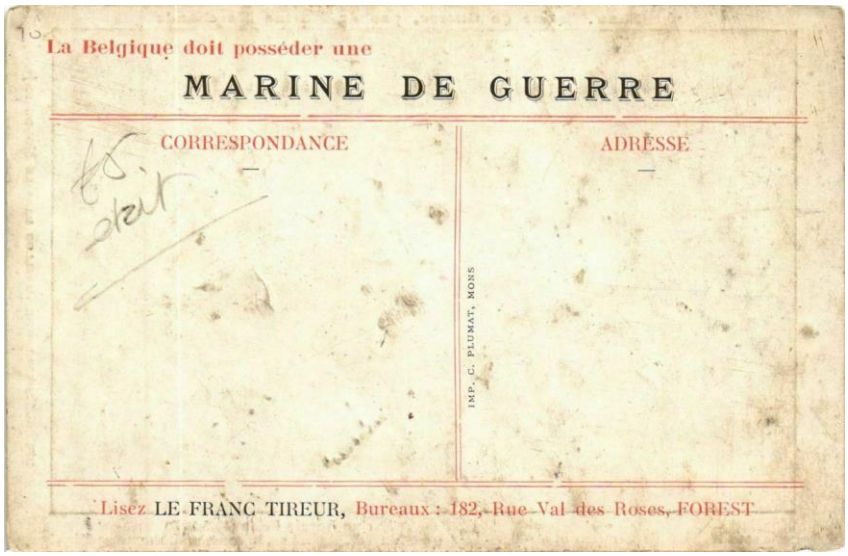
Dès sa naissance, le nouvel Etat de Belgique, qui possède 60 km de côte, se dote d'une marine militaire, connue sous le nom de "marine royale". En février 1831, le congrès national vote les budgets qui doivent permettre la construction, dans les chantiers navals de Boom, de quatre canonnières-goélettes de 7 canons et de deux brigantins de 8 canons: le "Congrès" et le "Quatre journées", pour la défense de l'Escaut. En 1837, la marine compte huit canonnières en activité.

Après 1839 et la signature par les Pays-Bas du traité des XXIV articles, la navigation sur l'Escaut est débloquée et les navires belges peuvent enfin rejoindre la mer, sans droit de péage. Cela nécessite l'achat de navires mieux adaptés comme la goélette "Louise-Marie", acquise en 1840, et le brick de guerre "Duc de Brabant", construit à Bruges en 1843.

La goélette "Louise-Marie" de la Marine royale de Belgique. Peinture huile sur toile de la main de Paul-Jean Clays, 1842, Nationaal Scheepvaartmuseum "Het Steen", Antwerpen.

[2] Les années mentionnées entre parenthèses représentent l'année de sortie de l'Ecole Militaire. Cette liste contient toutefois une erreur: Maximilien Helin est sortie en 1858 et non pas en 1855.





Carte postale montrant le brick de guerre "Duc de Brabant", publiée peu de temps après la suppression de la Marine royale en 1862. L'envers de la carte montre à quel point cette suppression polarise l'opinion publique.

Initialement prévue pour assurer la défense du pays et faire la police sur l'Escaut, la Marine royale va désormais protéger la grande pêche jusqu'aux bancs de Terre-Neuve. La Marine est également mise au service des intérêts commerciaux des colonies. Conscient du rôle que doit jouer la Belgique sur le plan international, Léopold I pousse en effet au développement outre-mer, pour créer des débouchés nouveaux à l'industrie belge. Le rôle de la flotte s'étend afin de servir d'instrument à cette expansion.

L'osmose avec la marine marchande va en grandissant. Les officiers et matelots de la Marine royale accomplissent de nombreux voyages sur des navires de commerce.

En 1846 débute un service de malles-poste, commandées par des officiers de la Marine royale, entre la Belgique et l'Angleterre. De nombreux officiers de marine issus de l'Ecole Militaire contribueront à l'essor de cette entreprise, en tant qu'ingénieur, officier ou commandant.

Après l'échec des tentatives coloniales de Santo Tomas de Guatemala et de Rio Nuñez en Guinée, et à la suite à la volonté du gouvernement de réduire les dépenses militaires, la Marine royale voit son budget progessivement diminuer. En 1848[3], les premières diminutions de crédit obligent à désarmer plusieurs bâtiments tandis que des officiers licenciés s'engagent au service de la France et de l'Allemagne. Les navires désarmés se dégradent faute d'entretien. En 1851, la Marine royale est réduite au brick "Duc de Brabant", à la goélette "Louise-Marie" et à deux canonnières !

Malgré les efforts de Léopold I et de certains de ses conseillers, tel le Capitaine du Génie, futur Lieutenant-Général Henri Alexis Brialmont, auteur des brochures "*Utilité de la Marine militaire belge*", 1854 ; "*Projet de réorganisation de la marine militaire belge*", 1855, et "*Réflexions sur la marine militaire belge (1830-1835)*", 1855, et en dépit de la pression des milieux marchands d'Anvers soucieux d'entretenir des relations avec les établissements belges d'outre-mer, on se dirige de plus en plus vers la suppression pure et simple de la marine.

En 1860, la "Louise-Marie" est désarmée. Le brick "Duc de Brabant" subit le même sort en 1862 et est détruit le 18 août 1863 en servant à une expérience de tirs sous-marins.

Le 11 avril 1862, le gouvernement renonce à une marine militaire, ce qui provoque la suppression de la Marine royale. Elle est remplacée par la Marine d'état, non-militaire. Les officiers, sous-officiers et matelots de la Marine royale sont versés dans les services civils. Ils forment l'équipage des paquebots et des malles et assurent le service de garde-pêche. Au moment de l'invasion allemande, la Belgique ne possède donc pas de marine militaire. Le 4 août 1914, un Service de Défense côtière et fluviale, composé de quatre chaloupes-canonnières, est créé à la hâte...

Au fil des ans, la dépendance hiérarchique de la Marine a tendance à varier… Le 5 mars 1831, Surlet de Chokier, régent de la Belgique, est d'avis que "*dans l'état actuel des choses, les affaires de la marine n'exigent pas la nomination d'un ministre spécialement chargé de ce département*", attribue la responsabilité de la Marine au ministre des Affaires étrangères, qui signe dorénavant en tant que "ministre des Affaires Étrangères et de la Marine". Au moment de la création du ministère des Travaux publics par AR du 13 janvier 1837, la responsabilité de la Marine royale est transférée à ce nouveau ministère. Toutefois, déjà par AR du 18 avril 1840, la Marine retourne aux Affaires étrangères, où elle reste jusqu'au 30 juin 1872.

Admission et curriculum des aspirants de Marine

En 1836, à la demande du ministère des Affaires étrangères[4], une section d'Aspirants de Marine voit le jour dans les murs de l'École Militaire. Toutefois, aucune trace ne subsiste quant à la formation de ces aspirants avant 1839.

---

[3] L'année 1848, surnommée "le printemps de l'Europe" connaît une succession de soulèvements révolutionnaires en Europe. Alors que Karl Marx et Friedrich Engels publient Le Manifeste du Parti communiste (21 février), Paris se soulève et renverse la monarchie. L'Italie, l'Allemagne et l'Autriche connaissent à leur tour des tentatives de révolution ; la tentative de déstabilisation du jeune État belge est rapidement déjouée : une force armée forte de, selon les sources, 2.000 à 6.000 hommes, tente d'envahir la Belgique au mois de mars, mais est refoulée et désarmée par l'armée belge à hauteur du hameau de Risquons-Tout à la frontière franco-belge. La "Légion républicaine belge" est mise en déroute et le soulèvement populaire attendu ne vient pas. Toutefois, le nouveau gouvernement constitué après les élections du mois de juin décide d'économiser…

[4] Histoire de l'Ecole Militaire 1834-1934, page 37. L'article 12 de la loi du 18 mars 1838 portant organisation de l'Ecole Militaire mentionne que "l'*admission des élèves sera prononcée par le ministre de la Guerre et par le ministre des Travaux publics, pour les aspirants de Marine, d'après les résultats d'un concours public dont le programme sera publié à l'avance*". En effet, de 1837 à 1840, la Marine dépend du ministre des Travaux publics.

Cette section est activée au fur et à mesure que les besoins de la Marine se présentent. A ces occasions, un certain nombre de places sont ouvertes.

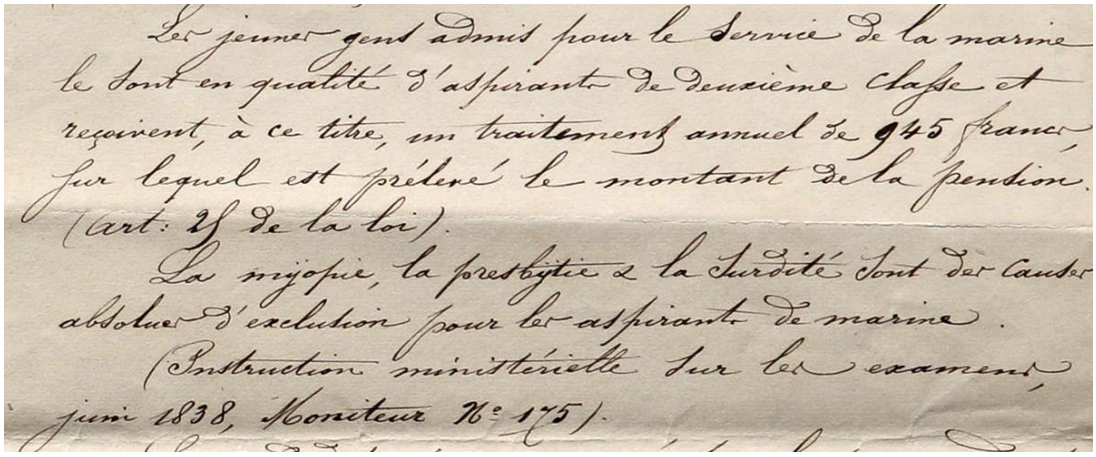
Les candidats à la Section d'Aspirants de Marine subissent les mêmes épreuves d'admission que les candidats pour la division Artillerie et Génie (AG), devant le même jury, bien que les dates des épreuves et le classement soient différents. Les candidats classés en ordre utile sont nommés Aspirants de Marine de 2ème classe, détachés à l'Ecole Militaire et intégrés dans la promotion AG de la même année. Ils y suivent les cours pendant les deux premières années d'études, sauf en 1840. Ils quittent l'Ecole en tant qu'Aspirants de Marine de 1ère classe à partir de la Section 1845.

Les dispositions légales sont les suivantes :

- L'Ecole Militaire est destinée à former des officiers pour les Armes de l'Infanterie, de la Cavalerie, de l'Artillerie, du Génie, pour le Corps d'Etat-Major[5] et pour la Marine (article 1ier de la loi du 18 mars 1838 portant organisation de l'Ecole Militaire).
- La durée des études est de deux ans pour l'Infanterie, la Cavalerie et la Marine et de quatre ans pour les autres Armes (article 5 de la loi du 18 mars 1838).
- Les candidats doivent être âgés de plus de seize et moins de vingt ans (vingt-cinq ans pour les militaires) (article 12 de la loi du 18 mars 1838), sauf ceux qui se destinent à la Marine, <u>qui doivent avoir moins de 17 ans</u> au 1ier janvier de l'année du concours d'admission (article 29 de l'AR du 15 avril 1840 portant règlement de l'Ecole Militaire).
- Les connaissances exigées pour les candidats à la Marine sont les mêmes que pour ceux des Armes spéciales (Artillerie, Génie, Etat-Major).
- Les concours pour les Armes spéciales, pour la Marine et pour l'Infanterie et la Cavalerie sont distincts. Les listes d'inscription sont différentes et les épreuves ont lieu à des moments différents (AR du 7 juin 1844).
- Lors de l'examen médical qui précède la première épreuve du concours d'admission, les candidats "*déclarent s'ils se présentent pour le service de l'armée de terre ou la marine*". (article 3 de l'AR du 7 juin 1844). Ceux qui feront leur déclaration pour le service de la Marine feront l'objet d'un examen particulier de l'organe de la vue (article 7 de l'AR du 7 juin 1844). La myopie, la presbytie et la surdité sont des causes absolues d'exclusion pour les candidats à la Marine (instruction ministérielle sur les examens, juin 1838).

L"Instruction pour l'admission à l'Ecole Militaire" établie vers 1855 nous apprend que les candidats admis à la Marine sont nommés Aspirant de 2ème classe et reçoivent, à ce titre, un traitement de 945 francs par an sur lequel est prélévé le montant de la pension. Toutefois, ils paient avant l'entrée une somme de 660 francs pour leur trousseau militaire et les fournitures de bureau, ainsi qu'une pension annuelle de 800 francs.

[5] A l'époque une Arme à part entière jusqu'à l'établissement de l'Ecole de Guerre en 1869.



Les jeunes gens admis pour le Service de la marine le sont en qualité d'aspirants de deuxième classe et reçoivent, à ce titre, un traitement annuel de 945 francs, sur lequel est prélevé le montant de la pension. (Art: 25 de la loi).

La myopie, la presbytie et la surdité sont des causes absolues d'exclusion pour les aspirants de marine.

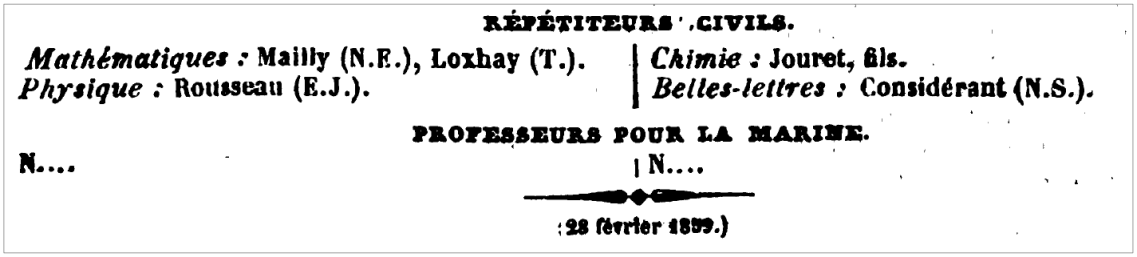
(Instruction ministérielle sur les examens, juin 1838, Moniteur N° 175).

Extrait de l"Instruction pour l'admission à l'Ecole Militaire" établie vers 1855.

Les livres d'études, dans lesquels sont enregistrés les dates et résultats obtenus lors des interrogations et examens des élèves, par promotion et par branche, montrent que les aspirants de Marine suivent en première année les mêmes cours académiques que les élèves réguliers et sont classés parmi ces derniers.

Le curriculum vitae de Guillaume Delcourt de la Section d'Aspirants de Marine 1845 mentionne : "*Les élèves de cette section suivaient une première année de cours en commun avec ceux des armes spéciales et une deuxième année consacrée à l'instruction spéciale sur l'astronomie, la navigation, la construction et la machine à vapeur*".

En effet, en deuxième année, plusieurs cours de nature maritime sont enseignés aux aspirants par des officiers de Marine. L'Enseigne de Vaisseau Auguste Stessels (Section d'Aspirants de Marine 1846 intégrée à la 10 AG), par exemple, est chargé, le 30 avril 1855, à temps partiel, du cours de navigation, de manœuvre et de droit international maritime à l'Ecole Militaire. D'ailleurs, l'almanach royal officiel reprend, dans la liste du personnel, un ou deux postes de "professeur pour la Marine", sans toutefois mentionner les noms des personnes que les occupent.



RÉPÉTITEURS CIVILS.

Mathématiques : Mailly (N.F.), Loxhay (T.).
Physique : Rousseau (E.J.).
Chimie : Jouret, fils.
Belles-lettres : Considérant (N.S.).

PROFESSEURS POUR LA MARINE.

N....
N....

(28 février 1859.)

Extrait de l'Almanach royal officiel de 1859.

Dans les livres d'études de 2ème année, les tableaux des cotes obtenues par les aspirants sont séparés de ceux des élèves réguliers.

Section de Marine.
2e Année.
1859 - 1860.

Mr Vanlinderachter Prof.

Calcul intégral.

12 Leçons

Commencé le 5 Janvier 1860.
Terminé le 31 Janvier 1860.

Ecrevisse.	Dates des interrogations.	16 janv.	25 janv.	Moyenne générale d'interrogat.: 16,00
	Numéros de mérite obtenus	18	14.	
Dumonceau.	Dates des interrogations.	12 janv.	20 janv.	Moyenne générale d'interrogat.: 11,50
	Numéros de mérite obtenus	13	10	

Section de Marine.
2e Année.
1859 - 1860.

Mr Guiette Prof.

Constructions navales.

44 Leçons.

Commencé le 12 Juin 1860.
Terminé le 2 Octobre 1860.

Ecrevisse.	Dates des interrogations	23 juin	26 juin	30 juin	17 juillet	2 août	11 août	6 Septem.	15 Septem.	"	Moyenne d'interrogations: 13,00
	Numéros de mérite obtenus	15	7	13	13	12	14	14	16	"	
Dumonceau.	Dates des interrogations	19 juin	12 juillet	14 juillet	31 juillet	28 août	4 Septem.	8 Septembre	22 Septembre	29 Septembre	Moyenne d'interrogations: 12,33
	Numéros de mérite obtenus	14	9	10	13	13	14	11	14	13	

Section de Marine.
2e Année.
1859 - 1860.

MM. Devillers Prof.
Rousseau Répét.

Physique.

18 Leçons.
16 Répétitions.

Commencé le 5 Janvier 1860.
Terminé le 24 Mai 1860.

Ecrevisse.	Dates des interrogations	9 janv.	3 fevr.	24 fevr.	12 mars	30 mars	30 avril	Moyenne d'interrogations: 13,67 Moyenne d'examen: 13,50 Moyenne générale: 13,585
	Numéros de mérite obtenus	13	15	13	13.	15	13.	
Dumonceau.	Dates des interrogations	27 janv.	17 fevr.	2 mars	23 mars	4 mai	"	Moyenne d'interrogations: 12,20 Moyenne d'examen: 12,00 Moyenne générale: 12,10
	Numéros de mérite obtenus	13	13	14	13	8	"	

Extrait du livre d'études de la 25 AG pour la 2ème année d'études énumérant les résultats des interrogations en calcul intégral, constructions navales et physique. La Section de Marine 1860, composée des aspirants Charles Ecrevisse et Lucien Du Monceau de Bergendal, y est mentionnée séparément.

A titre d'exemple, voici le curriculum de deuxième année de la Section d'Aspirants de Marine 1860 :

Branche	Nombre de leçons	Du	Au	Professeur
Calcul intégral	12 leçons	5 janvier 1860	31 janvier 1860	Jean Van Ginderachter, professeur régulier
Construction navale	44 leçons	12 juin 1860	2 octobre 1860	Jean Guiette (4 AG), officier de Marine, professeur à temps partiel
Physique	18 leçons, 15 répétitions	5 janvier 1860	24 mai 1860	Pierre Devillers, professeur régulier
Géométrie descriptive	47 leçons, 15 répétitions	4 janvier 1860	8 juin 1860	Edmond Vautier, professeur régulier
Travaux graphiques	107 séances	6 janvier 1860	30 juillet 1860	Edmond Vautier, professeur régulier
Chimie	37 leçons	6 janvier 1860	27 août 1860	Jean Servais Stas, professeur régulier
Navigation	32 leçons	2 février 1860	19 juillet 1860	Auguste Stessels (Section d'Aspirants de Marine 1846 & 10 AG), professeur à temps partiel
Gréement[6] et Manœuvres	48 leçons	18 avril 1860	11 septembre 1860	Auguste Stessels (Section d'Aspirants de Marine 1846 & 10 AG), professeur à temps partiel
Astronomie	23 leçons, 8 répétitions	4 juillet 1860	14 septembre 1860	Adolphe Quetelet, professeur régulier
Belles-Lettres[7]	24 leçons	7 janvier 1860	31 juin 1860	Nestor Considérant, professeur régulier
Langue flamande	18 leçons	10 janvier 1860	22 mai 1860	Antoine Voncken, maître de langue régulier
Dessin d'après la bosse[8]	35 leçons	7 janvier 1860	19 mai 1860	Jean-Baptiste Madou et Josse Le Roy, maîtres de dessin réguliers
Dessin de paysage à la plume	28 leçons	22 mai 1860	1 septembre 1860	Henri Lehon, maître de dessin régulier
Droit international	10 leçons	15 février 1860	22 août 1860	Auguste Stessels (Section d'Aspirants de Marine 1846 & 10 AG), professeur à temps partiel

A l'issue de la deuxième année d'études, les Aspirants de Marine subissent des examens de sortie devant un jury spécifique. Un classement séparé est établi pour eux.

Dans notre prochain bulletin, nous discuterons la carrière remarquable de certains officiers de marine anciens aspirants.

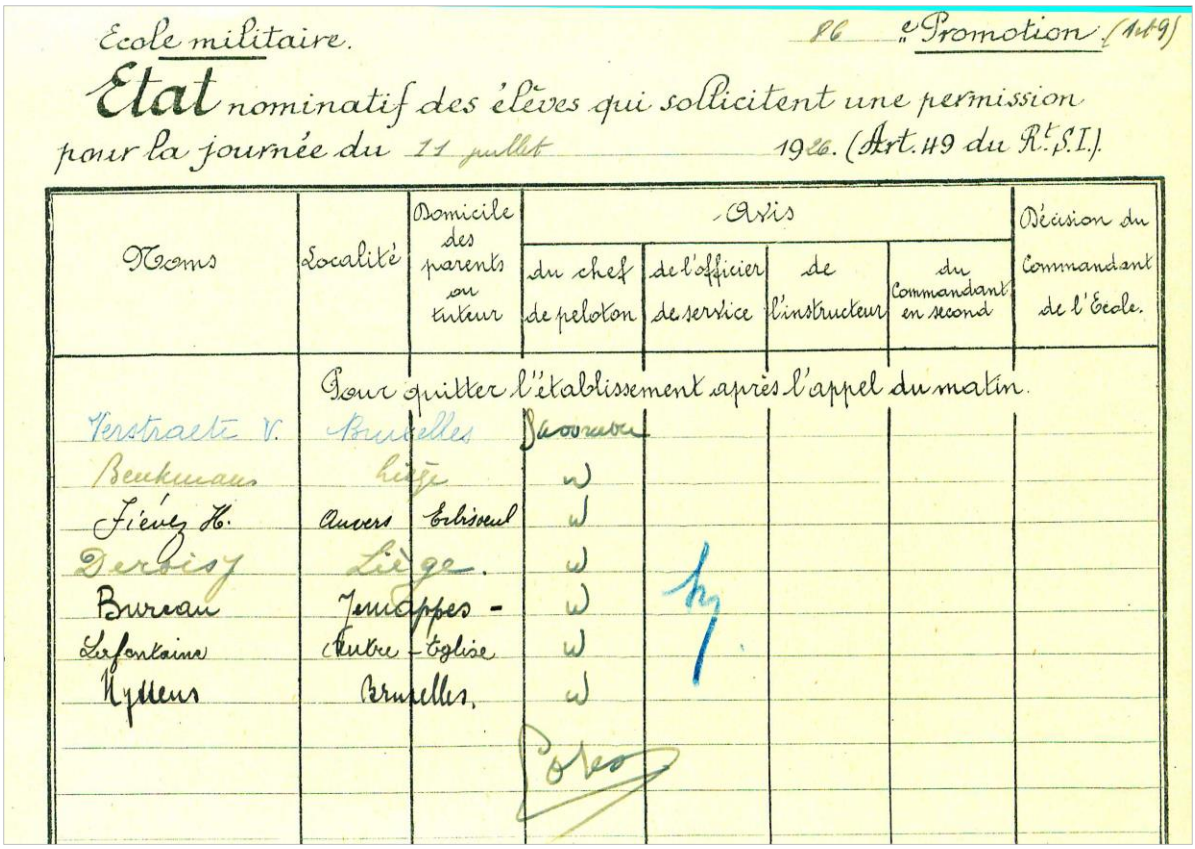
---

6 In het Nederlands: tuigage.

7 Belles-Lettres = Littérature française.

8 D'après la bosse = d'après une figure moulée.

- Permission du dimanche…



Ecole militaire. 86 e Promotion (1 et 9)

Etat nominatif des élèves qui sollicitent une permission pour la journée du 11 juillet 1926. (Art. 49 du Rt S.I.)

Noms	Localité	Domicile des parents ou tuteur	Avis du chef de peloton	Avis de l'officier de service	Avis de l'instructeur	Avis du Commandant en second	Décision du Commandant de l'Ecole.
Pour quitter l'établissement après l'appel du matin.							
Verstraete V.	Bruxelles		Favorable				
Beukmans	Liège		id				
Fiévez H.	Anvers	Erbisseul	id				
Derbisy	Liège.		id				
Bureau	Jemappes -		id				
Lafontaine	Autre-Eglise		id				
Nyssens	Bruxelles.		id				
			Cotes				

Liste des élèves de la 86ème Promotion Artillerie et Génie (86 AG), alors en première année d'études, qui sollicent une permission pour la journée du dimanche 11 juillet 1926.

Le "Règlement sur le Service intérieur, la Police et la Discipline" de janvier 1926 stipule que :

> *"La permission de quitter l'Ecole, immédiatement après l'appel du matin, les dimanches et jours fériés, peut être accordée à tout élève ayant trois mois de séjour à l'Ecole et qui mérite cette faveur par sa conduite et son application au travail.*
>
> *Chaque vendredi, l'élève gradé de service établit, en double expédition, l'état des permissions demandées par les élèves de sa promotion. Il remet le même jour, avant 13 hr, un des états à l'inspecteur des études* [c.-à-d. le commandant de promotion] *et l'autre à l'officier* [instructeur] *de service.*
>
> *Dans chacune des voies hiérarchiques* [la Direction des Etudes pour l'inspecteur des études ; l'instructeur en chef pour l'officier de service]*, chaque officier émet un avis sur chacune des demandes des élèves par l'inscription de l'un des deux mots: "favorable", "défavorable". En thèse générale, un seul avis défavorable entraînera le rejet de toute demande de permission."*

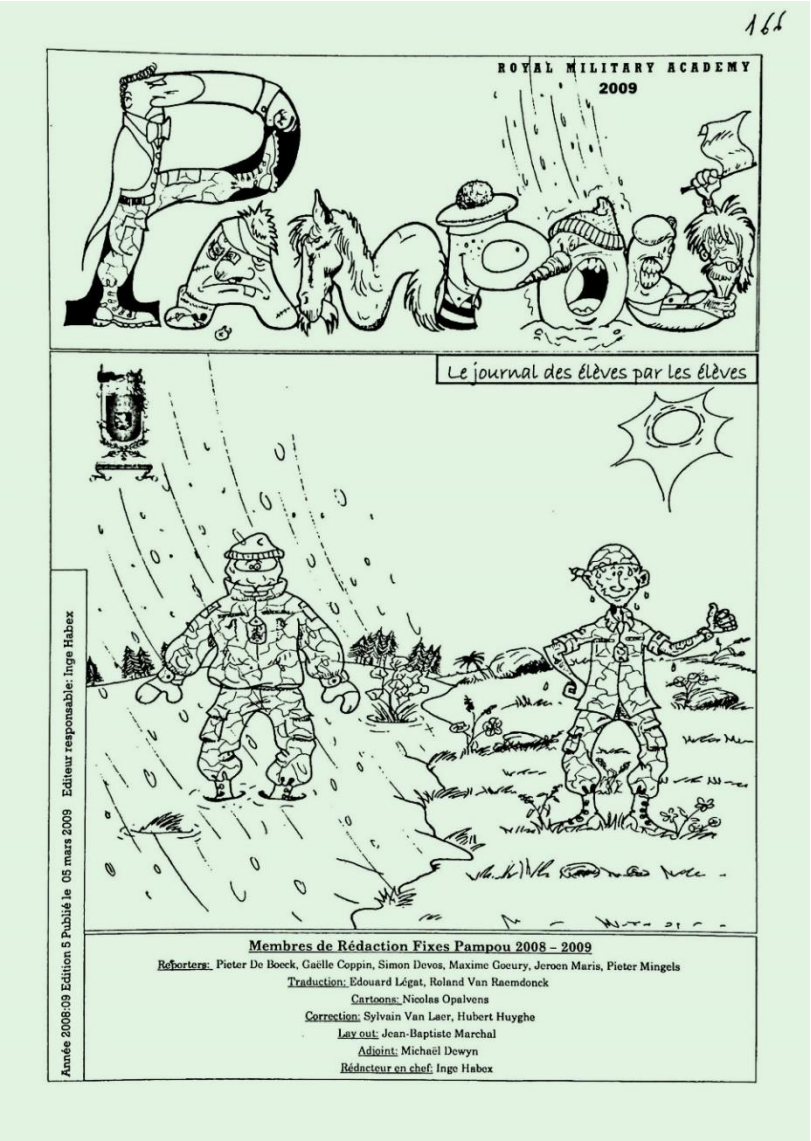
A noter qu'à cette époque, le samedi est un jour de travail. La liste visualisée ci-avant est signée comme "favorable" par le Commandant Alfred Cotes (74 AG), inspecteur des études de la 86 AG. Il n'y que 7 sur les 57 élèves de la promotion qui sollicitent une permission. Il n'est pas impossible que les autres soient punis, le régime disciplinaire étant draconien à cette époque.

- ## Geschiedenis van het tijdschrift Pampou – reeks 5 (van 2007 tot 2018)…

In onze vorige nieuwsbrief kon u vernemen dat het tijdschrift Pampou voor de vierde keer ophield te verschijnen in december 2001. Het duurt tot 2007 tot de vijfde reeks, het "blad van de leerlingen door de leerlingen", het licht ziet.

Het redactiecomité wordt geleid door de blauwe caque Pampou[9]. De nummers, geïllustreerd met tekeningen, karikaturen en foto's, bevatten artikels van allerlei aard, filmrecensies, occasioneel een interview met een lid van het onderwijzend personeel of kader, evenals een puzzelpagina en achteraan een lijst van de geplande schoolactiviteiten. Alle artikels worden vertaald door het redactiecomité, en er worden zowel een eentalig Nederlandse als een eentalig Franse versie geproduceerd.

De nummers 1 tot 14 worden op de klassieke, papieren manier verspreid.



Voorblad van Pampou Nr 5, vijfde reeks, van 5 maart 2009

[9] Ondertussen is het concept van de “blauwe caques” in het leven geroepen, met name leerlingen die een blauwe schouderkoord dragen en de verantwoordelijkheid op zich nemen voor een specifiek domein, in die tijd buitenlandse leerlingen, Pampou, sport, operatie jongeren, buitenlandse delegaties, tradities,…

Inhoudstafel van Pampou Nr 5, vijfde reeks, van 5 maart 2009

SOMMAIRE

Editorial 2

Sous la loupe: désertion à l'ERM 2-3

Révélé: le camp d'hiver 4-5

Reportage photo: Winter V 6-7

Interview: CSM Vandercappellen 8-9

Initiatives à l'école, des idées en marche: Pour un navire européen 10-11

"Home sweet home"
- La garde 12-
- Traditions 13-
- Sorties 14

Army movies 15

Class I 16

RMA Riding Team 17

Funny pages 18-19

In maart 2009 is het redactiecomité samengesteld als volgt

- Hoofdredacteur: Inge Habex (86 Med), blauwe caque Pampou.
- Reporters: Pieter De Boeck (147 SSMW), Gaëlle Coppin (161 Pol), Simon Devos (147 SSMW), Maxime Goeury (148 SSMW), Jeroen Maris (147 SSMW), Pieter Mingels (147 SSMW)
- Vertaling: Edouard Légat (148 SSMW), Roland Van Raemdonck
- Cartoons: Nicolas Opalvens (147 SSMW)
- Verbetering: Sylvain Van Laer (147 SSMW), Hubert Huyghe
- Vormgeving: Jean-Baptiste Marchal
- Adjunct: Michaël Dewyn (144 SSMW)

In nummer 15 van 6 oktober 2011 kondigt Pieter De Boeck (147 SSMW), blauwe caque Pampou en hoofdredacteur, een koerswijziging aan.

> *"This is the 15th edition of Pampou. It is already the fifth year of Pampou since the journal was brought back from the dead in 2007. [..] We chose to give Pampou a facelift. Apart from the facelift you will see that there is only one version. No longer do we work with two translated versions, which took the editorial staff a lot of work and time to realize. Now we have one version with three languages. The important information will be translated, you can recognize it by the paragraphs with different text formatting. [..] Also the content of Pampou might slightly change. The objective is to transform Pampou into a channel for internal information. Not only students but also staff and academic personnel will have a voice, or rather a pen, in Pampou. You will see that the articles will contain a photo of the author of the text so that you can put a face to the pen. You can thus address that person to ask more about the project they are working on, about the visit to a foreign military academy, etc. To make sure that Pampou is and will be read we ask you for your feedback".*

Pampou wordt vanaf dat ogenblik zowel verspreid onder digitale vorm onder portable document format (pdf) als op papier. De digitale versie wordt ook gepubliceerd op het intranet van de KMS.

Binnen de redactie worden de taken nog steeds op een duidelijke manier verdeeld:

Membres de rédaction fixes
Pampou 2011 - 2012

Reporters : Pieter De Boeck, Vincent Degrendele, Simon Devos, Tim Felies
Traduction : Edouard Légat
Relecture : Jozef Cnops, Simon Devos, Quentin Lefevre, Laetitia Schmitz, Frédéric Wilmotte
Lay out : Florent Hainaut
Photographe : Frédéric Wilmotte
Rédacteur en chef - Caque bleu Pampou : Pieter de Boeck

De inhoud van nummer 15, 42 bladzijden lang, is, zoals alle nummers van de vijfde reeks die verschijnen bij de aanvang van het academisch jaar, vooral gericht op het communiceren van de taken van de blauwe caques, de studentenclubs, de verschillende recurrente projecten, enz… kortom, alle informatie die nuttig is voor de nieuwe leerlingen.

- *Editorial* 3
- *Word DFBO [Directeur Basisvorming Officieren]* 4
- *Word Grand Caque* 5
- *Caques [voorstelling van de verschillende blauwe caques]* 6-8
- *Sport Reports* 8-11
- *Sport Results* 11
- *Sport Challenges* 12
- *Project Remember 148* 13
- *Social Project 5 SSMW* 14
- *Cercle POPO [voorstelling van de studentenclub Polytechnic]* 14-15
- *Cercle OMEGA [voorstelling van de studentenclub Omega]* 15
- *DSA [Directeur Steun] - Infra CaRe* 16-17
- *Bar* 17
- *Camps [verslagen van de zomerkampen]* 18-24
- *Word DEAO [Directeur van het Wetenschappelijk Onderricht]* 24-26
- *Language Chairs [voorstelling van enkele taalleraren]* 26-31
- *International Visits* 32-33
- *Pictures* 34-35
- *15 commandments for a military camp period* 36-37
- *Tips Sportsection* 38
- *Book "SEAL 6" [boekbespreking]* 39
- *Announcements* 39-40
- *Sudoku* 40
- *How to write for Pampou* 41

Inhoud van Pampou Nr 15, vijfde reeks, van 6 oktober 2011

Voorblad van Pampou Nr 15, vijfde reeks, van 6 oktober 2011

De volgende nummers brengen geen grote verrassingen: artikels over kampperiodes, sportmanifestaties, boek- en filmbesprekingen en vooral ook veel verslagen over de activiteiten van de blauwe caques en de projecten Remember, Quiz 5 SSMW, enz...

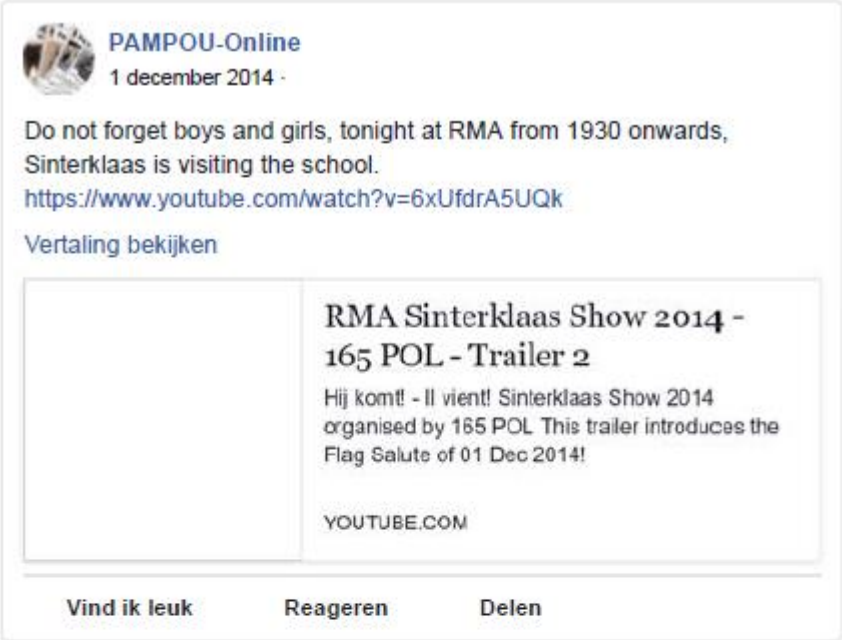
Met nummer 19 van 4 mei 2012 neemt Jozef Cnops (150 SSMW) de fakkel van blauwe caque Pampou en hoofdredacteur over.

In het nummer 20 van 27 juni 2012, het laatste nummer van het academiejaar, wordt veel aandacht besteed aan de resultaten van de interpromotiekampioenschappen en statistieken m.b.t. de afscheidsnemende promoties 162 Pol en 147 SSMW.

Op 13 november 2012 creëert de redactie een Facebook pagina "Pampou online". Dit initiatief wordt vermeld in Pampou nummer 22 van 19 november 2012; de redactie wordt uitgebreid met een verantwoordelijke voor dat aspect.

> *"Pampou Online, Pampou Facebook, Another Pampou, ... No matter how you call it, Pampou found its way to Facebook and is available on yet another channel. Come here to see all updates, news feeds, messages about RMA Parties, activities, ... Pampou Online welcomes you!"*

Pampou online wordt gebruikt voor snelle communicatie, zoals de bedoeling is van de sociale media.



De laatste berichten op de Facebook pagine "Pampou online"

Einde 2012 is Pampou-redactie flink uitgebreid. 2012 is het topjaar van de vijfde reeks, met zeven nummers.

In april 2013 wordt een speciaal nummer gewijd aan de RMA Music Band, die zijn tiende verjaardag viert. Alhoewel niet expliciet vermeld, is dit het nummer 25 in de vijfde reeks.

Voorblad van het speciaal nummer van Pampou, vijfde reeks, in april 2013 gewijd aan de RMA Music Band

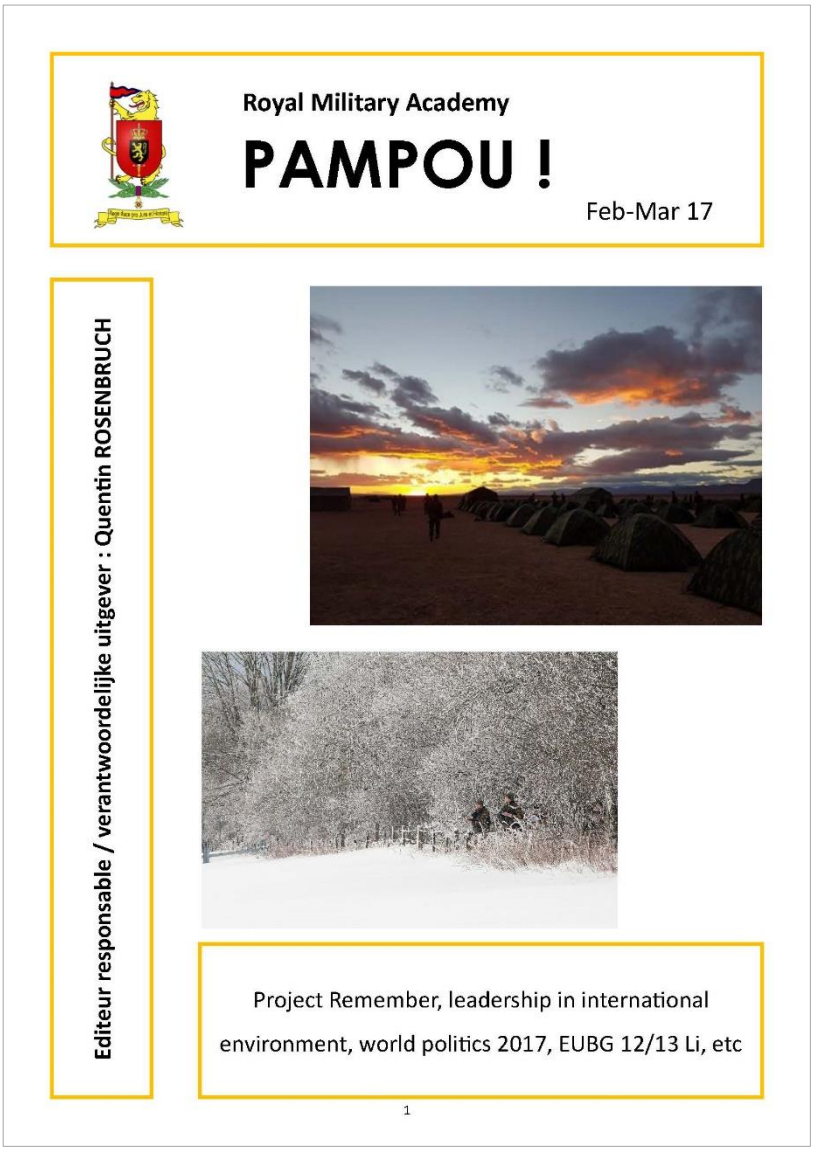
Na het nummer 27 van oktober 2013 verschijnt het tijdschrift Pampou niet meer gedurende meer dan twee jaar, alhoewel nog een foldertje in Pampoustijl gemaakt wordt voor de opencampusdag van 16 maart 2014. De zeldzame berichten gepubliceerd op Pampou online houden helemaal op in december 2014. Enkele jaren later wordt deze Facebookpagina verwijderd.

Vanaf einde 2015 ziet een nieuw team, geleid door een blauwe caque Tradities het licht, verantwoordelijk niet alleen voor het tijdschrift Pampou, maar ook voor het beheer van de leerlingen gidsen van het museum, het onderhoud van de graven van de Generaals Chapelié en Cuvelier, en voor een aantal projecten, o.a. het creëren van een zegelring van de KMS en het oprichten van een gedenkteken voor de leerlingen gestorven tijdens hun studies. Een volledig nieuw redactiecomité biedt zich aan, met Laurent Adans-Dester (152 SSMW) als hoofdredacteur voor het

nummer 28 (december 2015), Sandrine Spletinckx (152 SSMW) voor de nummers 29 (maart 2016) en 30 (mei 2016), en met Quentin Rosenbruch (154 SSMW, de blauwe caque Tradities) voor het nummer 31[10] (november 2016).

In het voorwoord van nummer 30 van mei 2016 stelt Luka Tinel (151 SSMW), adjunct van de grote caque, dat "*Het jaar nadert zijn einde en het is tijd voor nog één laatste Pampou. Met een verhoging in oplage van 300% en oneindig veel keer meer inhoud was dit [academisch] jaar een uiterst succesvol jaar voor het nieuwe team en het overkoepelende comité Traditie*". Dit is een nogal optimistisch gezichtspunt, in het licht van de vaststelling dat er maar drie nummers verschenen zijn, met een aantal bladzijden niet hoger dan voorheen.

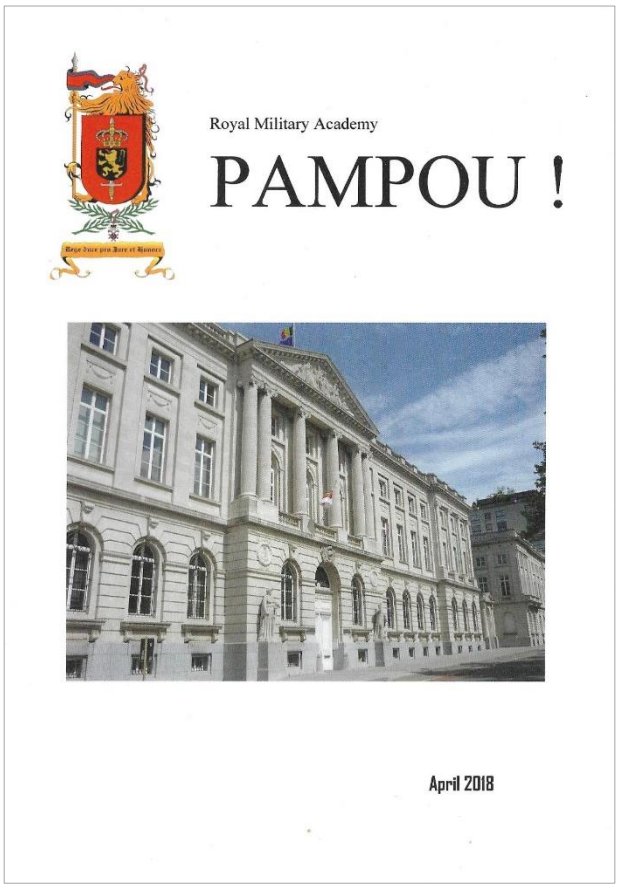
Vanaf februari-maart 2017 wordt de papieren versie van Pampou gereduceerd tot formaat A5. Quentin Rosenbruch (154 SSMW), blauwe caque Tradities en hoofdredacteur van Pampou, legt de koerswijziging als volgt uit "*Un nouveau format, à moindre coût... Plus d'ouverture, vers les unités, vers la Défense… Hier is een poging om iets verschillends te maken : enkele artikels uit de eenheden, uit de leerstoelen, niet alleen door de leerlingen en voor de leerlingen*". Dat blijkt een illusie. De enkele nummers die nog verschijnen, hebben geen volgnummer meer.



Voorblad van het nummer [32] van Pampou, vijfde reeks, daterend van februari-maart 2017

10 Pampou van november 2016 draagt geen reeksnummer op het voorblad, maar "nummer 31" wordt vermeld bij de lijst van de redactieleden. Pampou van februari-maart 2017 draagt evenmin een reeksnummer op het voorblad, maar ook hier wordt "nummer 31" vermeldt bij de redactielijst. Volgens de bestandsnaam van de ditigale versie bewaard door de blauwe caque Tradities gaat het wel degelijk om nummer 32.

Het volgende nummer verschijnt pas in november 2017, is beperkt tot 14 bladzijden en heeft een nieuwe opmaak van het voorblad.



Voorblad van het nummer van Pampou, vijfde reeks, daterend van april 2018

Het laatste nummer van de vijfde reeks ziet het daglicht in april 2018. Opnieuw is de bladopmaak van het voorblad licht gewijzigd.

De balans van de vijfde reeks, in de periode 2014-2015 gedurende twee jaar onderbroken, is als volgt.

Jaar	Aantal nummers
2007	2?
2008	2?
2009	4
2010	4
2011	4
2012	7
2013	4
2014	0
2015	1
2016	3
2017	2
2018	1

Wordt vervolgd…