**

Cel Historisch Erfgoed van de KMS - Nieuws
Cellule Héritage historique de l'ERM - Nouvelles

Tijdens hun verblijf aan de Naamse Poort vanaf 1834, daarna in de Ter Kamerenabdij vanaf 1874 en aan de Renaissancelaan vanaf 1909 bouwen de leerlingen, professoren en kaderleden van de KMS een bijzonder rijk historisch en cultureel erfgoed op. De vrijwilligers van de Cel Historisch Erfgoed van de KMS – Cellule Héritage historique de l'ERM (CHE-CHH) beheren en registreren de verschillende collecties waaruit dit erfgoed bestaat. Zij bestuderen en zoeken historische verbanden tussen vele tienduizenden documenten en voorwerpen.

Zij zorgen ervoor dat de collecties systematisch aangevuld worden met nieuwe erfgoedstukken afkomstig van de promoties en departementen en behandelen ook schenkingen door oud-leerlingen en hun familie.

Mensuellement, la CHH fait le point des travaux accomplis durant le mois qui vient de s'écouler. Elle souhaite partager avec vous ses découvertes les plus intéressantes – et parfois insolites…

** Tekening van de hand van Charles Maréchalle, 1875. De tekening toont een panorama van de Militaire School in Ter Kameren in de richting van het westen, met in het midden de kapel, rechts de deels verborgen gebouwen van de erekoer en uiterst rechts het gebouw van de Krijgsschool. Op de achtergrond ziet men de huizen van de Louizalaan. Het feit dat de handtekening en de legende in spiegelschrift geschreven zijn, heeft zeer waarschijnlijk te maken met het lithografisch reproductieproces.

- ## Charles Maréchalle, tekenmeester aan de Militaire School…

Charles Maréchalle wordt geboren op 5 mei 1835 te Ath. Hij studeert aan de Militaire School van 1855 tot 1857 met de 7de Promotie Infanterie en Cavalerie (7 IC[2]). Als Luitenant van de Infanterie wordt hij in 1863 aangeduid als studie-inspecteur (d.w.z. promotiecommandant) en repetitor topografie. In 1866 wordt hij benoemd tot *maître du dessin linéaire à vue* (ook "*dessin pittoresque*" genoemd) *et du paysage* en in 1867 *maître du dessin linéaire à vue et de la figure*.

Zoals blijkt uit de tekeningen op de vorige bladzijde en hieronder, is hij zelf een zeer begaafde kunstenaar.

"A Vleurgat", tekening van een boerderij, ondertekend "Ch. Maréchalle, [18]77".

De collecties beheerd door de CHE omvatten een handgeschreven cususbundel getiteld "Dessin" van oktober 1878 en door hem ondertekend, die aantoont dat hij ook tekenmeester is aan de Krijgsschool. De cursus tekenen die het onderwerp is van deze bundel, bestaat uit twee delen:

- Het eerste deel "Perspectief" omvatten 18 lessen (27 uren les) waarbij de leerlingen 23 epures maken over het perspectief van punten, lijnen, oppervlakken en vaste lichamen. Deze epures worden op het zicht en met de vrije hand (à vue, à main levée) uitgevoerd, met potlood op tekenpapier (in de cursusbundel "*papier pittoresque*" genoemd).
- Het tweede deel omvat het tekenen naar het reliëf of naar de natuur, in de tekenzaal of buiten. De leerlingen worden uitgenodigd zich te voorzien van een veldstoel en een parasol.

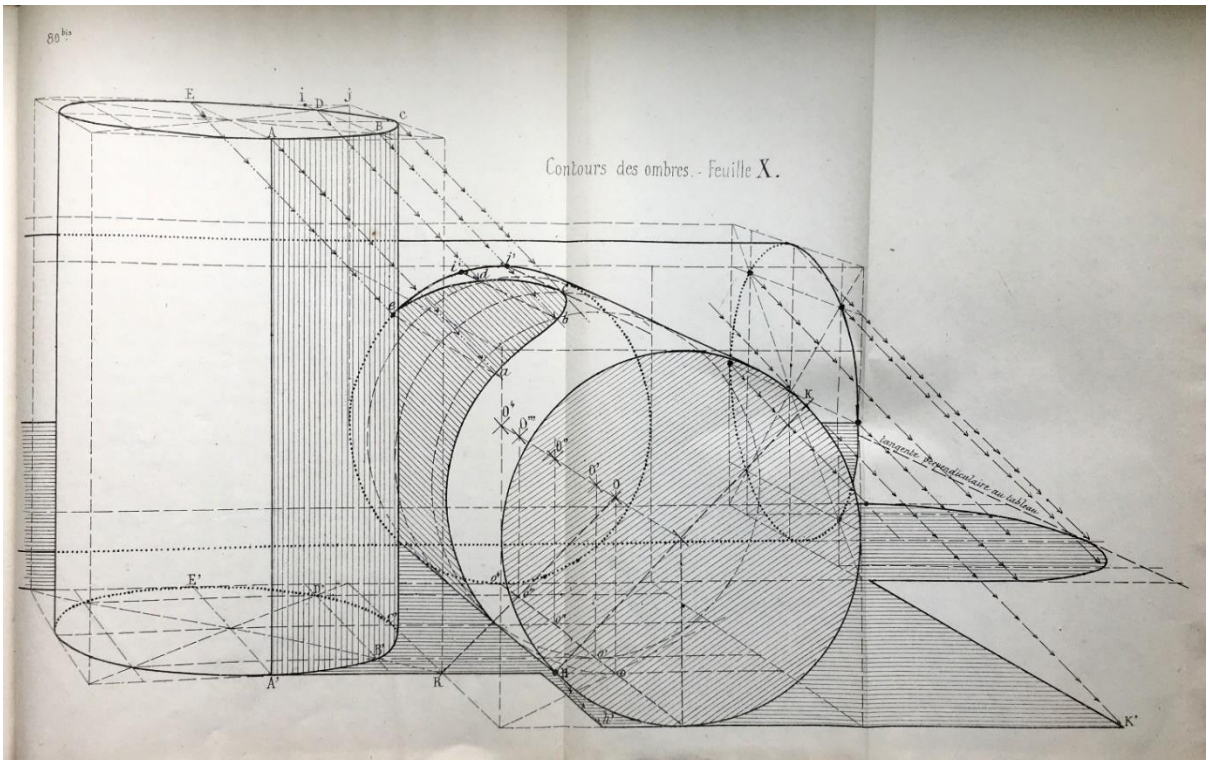
[2] AG = Artillerie en Genie; IC = Infanterie en Cavalerie.

De cursusbundel verwijst naar of herneemt uittreksels uit werken van de hand van oud-leerlingen, met name:

- "*Etude de la perspective*" door Luitenant Stafadjunct Alfred Pirot (20 IC).
- De paragraaf over het panoramisch zicht is een uittreksel uit "*La photographie dans ses rapports avec la géographie*" door Kapitein Hannot (vermoedelijk Alfred Hannot van 4 IC).
- "*Traité élémentaire de Topographie et de Reconnaissance militaire*", door de Luitenants van de Infanterie Alfred Langlois (15 IC) en Camille Termonia (16 IC),

Deze cursusbundel hoort bij het vakgebied tekenen, dat in die tijd de onderdelen "*dessin d'après le relief, dessin de la perspective, dessin d'après le paysage, carte de géologie, travaux graphiques*" omvat en waaraan 296 lessen besteed worden tijdens de eerste twee studiejaren AG en 67 lessen gedurende de twee jaren IC.

De inhoud van deze cursusbundel leunt sterk aan tegen het vakgebied beschrijvende meetkunde, waaraan in die tijd tijdens de eerste twee studiejaren AG 150 lesuren en tijdens de twee jaren IC 34 lesuren gewijd worden. Het vakgebied tekenen wordt trouwens omschreven als "*applications du cours de géométrie descriptive*".



Uittreksel uit de cursusbundel "Dessin" over de constructie van schaduwen van geometrische vormen.

Als u denkt dat 296 lesuren voor het vakgebied tekenen tijdens de eerste twee studiejaren AG erg veel is, weet dan dat er omstreeks 1860 400 lesuren aan dit vakgebied besteed worden. Tekenen overklast daarmee veruit de andere vakgebieden. Bij wijze van vergelijking : de cursussen mechanica, chemie en fysica omvatten toen respectievelijk 71, 64 en 51 lesuren.

Charles Maréchalle overlijdt in 1885.

- ## 1884, een bewogen jaar in de geschiedenis van de Militaire School…

1884 is een jaar van triomfen en van schandalen voor de Militaire School.

Bij KB van 1 mei 1884 wordt Prins Boudewijn toegelaten tot de 35ste Promotie Infanterie en Cavalerie. Op 5 juni 1884 wordt hij ingelijfd. Bij die gelegenheid houdt koning Leopold II de volgende toespraak : "*Je vous amène mon neveu, avec bonheur et avec confiance. Je suis heureux de saisir cette occasion de remercier le personnel de l'Ecole Militaire des services éminents qu'il rend à l'Armée et, par conséquent, au Pays, car ce n'est pas à vous que je dois dire combien les intérêts de l'Armée et du Pays sont intimement unis. J'ai la certitude que vous mettrez tout votre zèle à maintenir l'Ecole Militaire à la hauteur de ses anciennes traditions*" [3]. De Prins zal onverwacht overlijden op 23 januari 1891.

Prins Boudewijn in het uniform van leerling van de Militaire School.

De andere leerlingen van 35 IC zijn de School al op 1 mei binnengetreden. Helaas loopt de infectie (d.w.z. de ontgroening) van deze nieuwe promotie uit de hand, met als gevolg dat zes leerlingen van 34 IC op 4 juni 1884 (de dag voor de inlijving van de Prins !) weggestuurd worden "*pour avoir commis des actes de violence exercée avec brutalité contre des élèves nouvellement arrivés à l'école*". Het schandaal wordt breed uitgesmeerd in de pers, die de "zwakke bevelvoering" in de School aanklaagt. Het wordt de zes leerlingen toegestaan hun studies te hervatten met 35 IC op 12 april 1885. Vreemd genoeg juicht de pers deze herintrede toe…

---

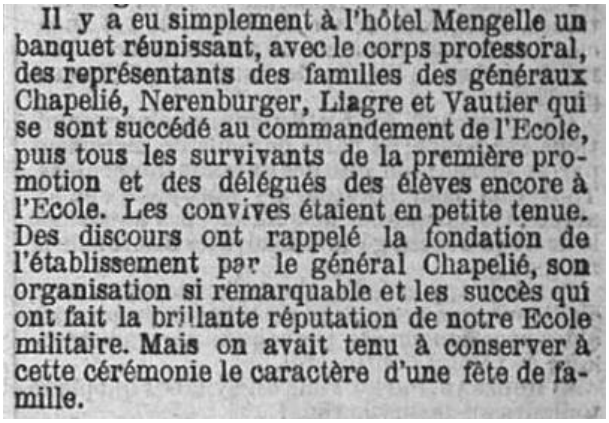
[3] Even een zijsprong: op 14 december 1880 benoemt koning Leopold II Luitenant van de Artillerie Oscar Terlinden van de 36ste Promotie Artillerie en Genie tot ordonnansofficier van zijn jongere broer, Prins Filips, graaf van Vlaanderen. Luitenant Terlinden wordt aansluitend gouverneur van Prins Boudewijn, de oudste zoon van Prins Filips. De luitenant, die net drie jaar heeft doorgebracht als onderrichter in de rijschool van Ieper, leert zijn pupil paardrijden. In 1888 wordt hij ordonnansofficier van Prins Boudewijn, tot aan diens dood in 1891. Daarna is hij aide-de-camp van de graaf van Vlaanderen (1904-1905), ere-ridder van de gravin van Vlaanderen (1905-1912) en ere-schildknaap van koningin Elisabeth. Generaal-Majoor Terlinden overlijdt op 26 februari 1916 in Elsene.

Op 1 juli wordt de vijftigste verjaardag van de School gevierd. De feestelijkheden zijn eerder bescheiden van aard en blijven beperkt tot een banket in hotel Mengelle in de Koningstraat 103. Het voltallige onderwijzend en kaderpersoneel van de Militaire School neemt deel, evenals de overlevende oud-leerlingen van 1 AG waaronder Luitenant-Generaal Jean-Baptiste Liagre, commandant van de Militaire School van 1869 tot 1879, en de caques (d.w.z. de promotiechefs) van de promoties van de Applicatieschool: Armand Morel, caque van 46 AG, sectie Artillerie ; Charles de Kemmeter, caque van 46 AG, sectie Genie ; Georges Le Clément de Saint-Marcq, caque van 47 AG[4].

Hotel Mengelle aan de Koningsstraat 103, laat-19de eeuw.

Het menu wordt afgebeeld op de volgende bladzijde. In de linkerbenedenhoek van het voorblad onderscheidt men de naam van Charles Maréchalle, tekenmeester in de Militaire School.

De krant "L'Echo du Parlement" van 3 juli 1884 brengt als volgt verslag uit : *"[..] Soixante-dix convives environ. M. Le Lieutenant-Général Emile Vautier, commandant de l'école, présidait, ayant à sa droite son prédécesseur le général Liagre, à sa gauche M. le Lieutenant-Général Lambert. A la table se trouvaient encore [..] le Major Chapelié, fils du premier commandant de l'école. Le grand salon de l'hôtel Mengelle était fort bien décoré: des trophées d'armes, des instruments de mathématiques, des casques obligeamment prêtés par M. Fonson. La musique du 1er Régiment des Guides, conduite par son sous-chef M. Kreil, a donné, pendant le repas, un fort beau concert. Au dessert, M. le Lieutenant-Général Vautier a porté le toast au Roi".*

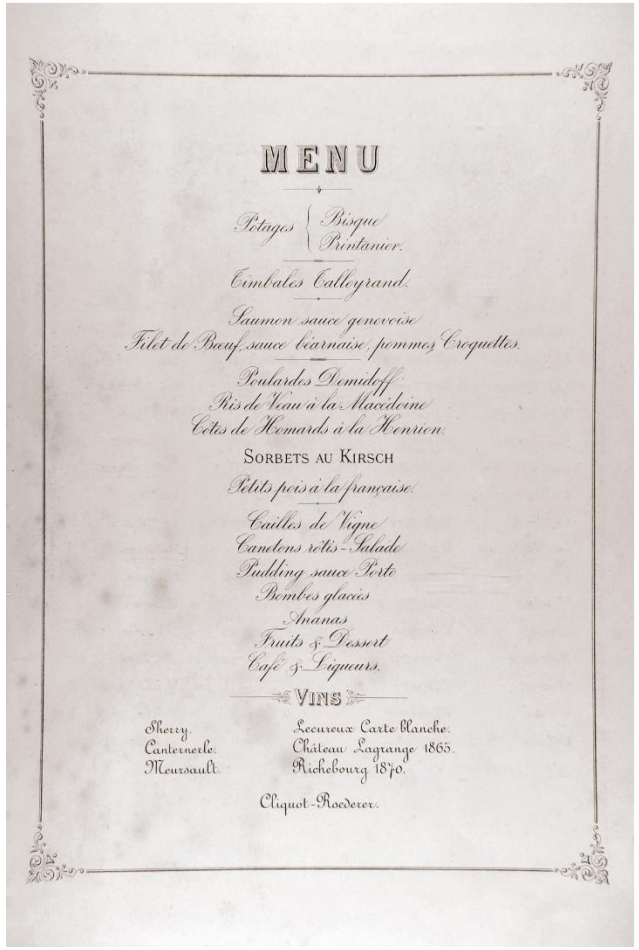

Il y a eu simplement à l'hôtel Mengelle un banquet réunissant, avec le corps professoral, des représentants des familles des généraux Chapelié, Nerenburger, Liagre et Vautier qui se sont succédé au commandement de l'Ecole, puis tous les survivants de la première promotion et des délégués des élèves encore à l'Ecole. Les convives étaient en petite tenue. Des discours ont rappelé la fondation de l'établissement par le général Chapelié, son organisation si remarquable et les succès qui ont fait la brillante réputation de notre Ecole militaire. Mais on avait tenu à conserver à cette cérémonie le caractère d'une fête de famille.

Luitenant-Kolonel Eugène Lasserre, studie-directeur, neemt daarna het woord en heft het glas op de gezondheid van de 2.500 oud-leerlingen en de eerste professoren en commandanten.

Artikel uit "L'Independance belge" van 24 maart 1888.

"L'Echo du Parlement" weet te melden : "*Ici s'est placé l'incident émouvant de la fête. Quand M. Lasserre a prononcé le nom de Liagre, l'ancien commandant a été l'objet d'une ovation sans pareille*".

4 Op dat ogenblik worden de leerlingen AG bij het begin van het vierde en laatste studiejaar voorlopig toegewezen aan de Artillerie of aan de Genie, in functie van de rangschikking en de opengestelde plaatsen. De promotie wordt voor de gespecialiseerde lessen gesplitst in een Sectie Artillerie en een Sectie Genie.



MENU

Potages { Bisque / Printanier.

Timbales Talleyrand.

Saumon sauce genevoise
Filet de Bœuf, sauce béarnaise, pommes Croquettes.

Poulardes Demidoff
Ris de Veau à la Macédoine
Côtes de Homards à la Henrion.

SORBETS AU KIRSCH

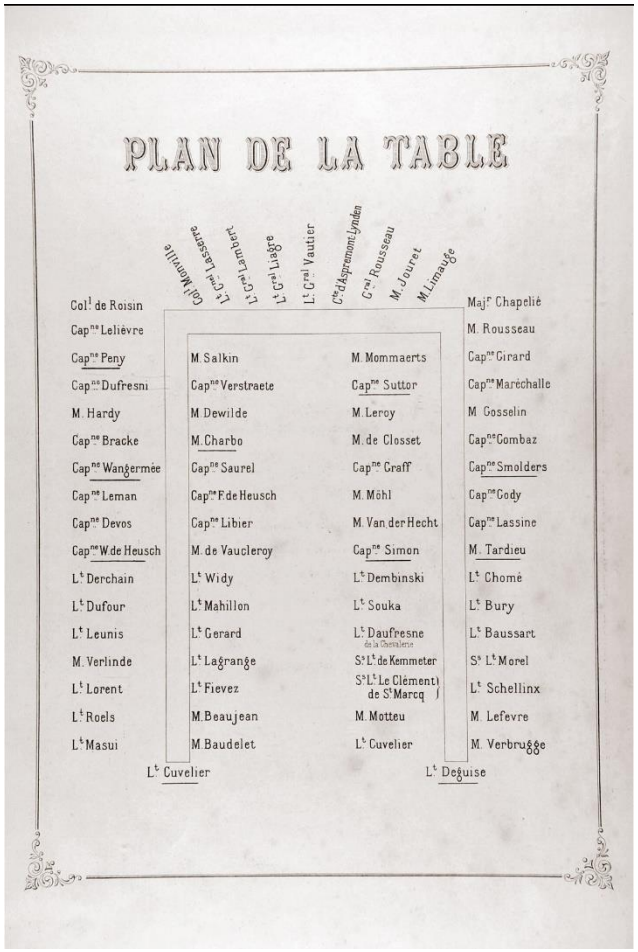
Petits pois à la française.

Cailles de Vigne
Canetons rôtis-Salade
Pudding sauce Porto
Bombes glacées
Ananas
Fruits & Dessert
Café & Liqueurs.

VINS

Sherry. Lecureux Carte blanche.
Canternerle. Château Lagrange 1865.
Meursault. Richebourg 1870.

Cliquot-Roederer.



PLAN DE LA TABLE

Col.l Monville, L.t Gral Lasserre, L.t Gral Lambert, L.t Gral Liagre, L.t Gral Vautier, Cte d'Aspremont-Lynden, Gral Rousseau, M. Jouret, M. Limauge

Col.l de Roisin			Majr Chapelié
Capne Lelièvre			M. Rousseau
Capne Peny	M. Salkin	M. Mommaerts	Capne Girard
Capne Dufresni	Capne Verstraete	Capne Suttor	Capne Maréchalle
M. Hardy	M. Dewilde	M. Leroy	M. Gosselin
Capne Bracke	M. Charbo	M. de Closset	Capne Combaz
Capne Wangermée	Capne Saurel	Capne Graff	Capne Smolders
Capne Leman	Capne F. de Heusch	M. Möhl	Capne Cody
Capne Devos	Capne Libier	M. Van der Hecht	Capne Lassine
Capne W. de Heusch	M. de Vaucleroy	Capne Simon	M. Tardieu
L.t Derchain	L.t Widy	L.t Dembinski	L.t Chomé
L.t Dufour	L.t Mahillon	L.t Souka	L.t Bury
L.t Leunis	L.t Gerard	L.t Daufresne de la Chevalerie	L.t Baussart
M. Verlinde	L.t Lagrange	S.s L.t de Kemmeter	S.s L.t Morel
L.t Lorent	L.t Fievez	S.s L.t Le Clément de St Marcq	L.t Schellinx
L.t Roels	M. Beaujean	M. Motteu	M. Lefevre
L.t Masui	M. Baudelet	L.t Cuvelier	M. Verbrugge

L.t Cuvelier — L.t Deguise

Menu van het banket gehouden op 1 juli 1884 ter gelegenheid van de 50ste verjaardag van de oprichting van de Militaire School

In augustus 1884 wordt Generaal Vautier geconfronteerd met een nieuw schandaal : de duels onder leerlingen van de Militaire School. Vooral het duel tussen Florent Gorin en Maurice Vanderton, allebei van 35 IC, wordt voorpaginanieuws. Wordt vervolgd…

- ## L'élève de l'Ecole d'Application ayant échoué aux examens, face à l'article 16…

En étudiant, dans l'"Histoire de l'Ecole Militaire de Belgique" de 1895, les listes des officiers issus de l'Ecole dans les années 1880 à 1890 (voir page suivante), on remarque que, dans chaque promotion d'Artillerie et Génie, plusieurs élèves sont désignés pour l'infanterie ou la cavalerie. En effet, quelques très rares élèves demandent explicitement de passer à l'infanterie à l'issue de leurs études, comme c'est le cas d'Henri d'Oultremont de la 51 AG. Toutefois, dans la grande majorité des cas il s'agit d'élèves ayant échoué aux examens de fin de 3ème année ou de sortie (fin de 4ème année). Ce phénomène s'arrête à partir de la 54 AG. Voici les explications…

Les examens A et B

Jusqu'en 1871, l'avancement des officiers à l'Armée belge est très lent, basé uniquement sur l'ancienneté. Les perspectives d'avenir manquent et les cadres s'engourdissent dans l'indifférence et l'apathie. Le futur Lieutenant-Général Alfred Van der Smissen, par exemple, entre à l'Ecole Militaire en février 1841 au sein de la 1ère Promotion Infanterie et Cavalerie, en sort premier en juin 1843 en tant que sous-lieutenant, mais n'est promu au grade de lieutenant que neuf ans plus tard, en février 1852.

L'arrêté royal du 30 juin 1871 introduit une réforme révolutionnaire en instaurant les examens A et B. Un militaire sorti des cadres pourra accéder au grade de sous-lieutenant à la condition de réussir l'examen A, portant sur les deux langues, l'histoire, la géographie, la cosmographie, des notions de physique et de chimie inorganique, l'arithmétique, l'algèbre; la géométrie, la topographie, la fortification passagère, l'art et l'histoire militaires, les langues étrangères (facultatives). L'accession au grade de capitaine est dorénavant subordonnée à la réussite de l'examen B: règlements, école de compagnie et de bataillon, administration, tactique élémentaire, fortification passagère, armement, travail écrit sur une donnée tactique. L'arrêté royal du 31 octobre 1872 améliore les conditions générales; une partie du programme de A est transférée à B.

L'arrêté royal du 30 décembre 1889 permet de consolider la procédure:

> **Art. 1er. A l'exception des élèves de l'école militaire ayant satisfait aux examens de sortie de cet établissement, nul ne peut être nommé sous-lieutenant d'infanterie, de cavalerie, d'artillerie ou du génie s'il n'a subi avec succès un examen, dit *examen A*, qui comprend deux épreuves :**
> **1° *L'épreuve préparatoire*, qui est la même pour toutes les armes, sauf en ce qui concerne les branches scientifiques ;**
> **2° *L'épreuve de la sous-lieutenance ;***
> **Art. 2. Un second examen, dit *examen B*, est exigé pour l'obtention du grade de capitaine commandant :**
> **1° Des officiers d'infanterie et de cavalerie, sauf les exceptions prévues à l'article 19 ;**
> **2° Des officiers d'artillerie et du génie qui ne sortent pas de l'école d'application.**

Infanterie. Wasseige. — Warocqué.
Cavalerie. de Knuyt de Vosmar.

46e PROMOTION (1880-1885).

Génie. de Kemmeter. — Toint. — Depauw, V. — Depauw, E. — Van Dievoet. — De Mey.
Artillerie. Vanacker. — Dechesne. — De Ridder. — de Peellaert.
Infanterie. Van Calster.
Cavalerie. Morel. — de Jonghe d'Ardoye. — Daloze.

47e PROMOTION (1881-1886).

Génie. Le Clément de Saint-Marcq. — Fraikin. — Stroobant. — Baudry. — Compyn. — Carton.
Artillerie. Lemaire. — Thieffry. — Lagrange. — Dumonceau de Bergendal. — Gilliams. — de Cocquiel.
Infanterie. Lotz. — Gilbert.

48e PROMOTION (1882-1887).

Génie. Cauwe. — Crooy. — Rahier. — Schmit.
Artillerie. Walleghem. — Dujardin. — Cambier. — Morciaux. — Masui. — Andrews. — Dugniolle. — Bech. — De Gauquier.
Infanterie. de Bel.
Cavalerie. Bernaert.

49e PROMOTION (1883-1888).

Génie. Beaujean. — Masset. — Fromont. — Van Cutsem.
Artillerie. de Beughem de Houtem. — De Wouters. — De Cauwer. — Duchateau. — Crame. — Debaisieux. — Van Meerbeke. — Cordier. — Didier. — de Wael. — Weicherding.

50e PROMOTION (1884-1889).

Génie. Lartigue. — Bonnet. — Dewert. — Debièvre. — Degols. — Leva. — d'Ursel.
Artillerie. Kestens. — Hamburcin. — Massart. — de Hontheim. — Avort. — Crokaert. — Hellebaut. — Dangoise. — Sapin. — Legrand. — Janssen.

51e PROMOTION (1885-1890).

Génie. Greindl, L. — Rabozée. — Deltenre. — Lefèvre. — Lebrun. — Vellut. — Rousseau. — Walens.
Artillerie. Slingeneyer. — De Meulemester. — Greindl, C. —

Mostaert. — Goffinet. — Lefrancq. — Moraine. — Pourbaix. — Henrion. — Bertrand. — Nemery. — Weinmann. — Smits. — Bernard. — Lemery. — Hardy. — Flesch. — Schouten. — d'Havé.
Infanterie. d'Oultremont.
Cavalerie. Crabbe.

52e PROMOTION (1886-1891).

Génie. Maglinse. — Cambier. — Gustin. — Jamotte. — Messens.
Artillerie. Denis. — Danco. — Lefèvre. — Cumont. — Van den Berghe. — Tack. — Van Cutsem. — Pontus. — Lecointe. — T'Serstevens. — Piette. — Mahy. — Van Loock. — Van Bever. — Lecocq. — Meuleman.
Infanterie. Thonard.

53e PROMOTION (1887-1892).

Génie. Thirifay. — Simonet. — Damoiseaux. — Ver Eecke. — Bertrand. — Piérard. — De Bruxelles.
Artillerie. Swarts. — T'Sterstevens. — Manteau. — Namèche. — Reynaert. — Tilkens. — Van Campenhout. — Henrion. — Laureys, J. — Delgoffe. — Baudelet. — Vereecken. — Thonard. Meys. — Frank. — Laureys, E. — Mercier. — Comyn. — Degroux. — Bruyneel. — Bartier. — Dungelhoeff. — Raulier.
Infanterie. Godenir.
Cavalerie. Alleweireld.

54e PROMOTION (1888-1893).

Génie. Vande Vondel. — Deweerdt. — Michelet. — Giron.
Artillerie. Jacques. — Mongenast. — Beving. — Tassart. — Liévin. — Van Crombrugge. — Le Brun. — Bech. — Lefert. — Dewaet. — Dusausois. — Édouard. — Demeur. — Joostens. — Bertrand. — Coucke. — Jacob. — De Cuyper. — Fayaux. — Uytterhoeven. — Legrain. — Jacobs. — Scheys. — Fyen. — Velge. — Vander Woestyne. — Thélie. — Costier. — Poncelet.

55e PROMOTION (1889-1894).

Génie. Fontaine. — Gillet. — Mathieu. — Bonnet. — Cotton.
Artillerie. Wilmet. — Harfeld. — Lannoy. — Capilion. — Vandenschrieck. — Derzelle. — Pierret. — Morin. — Vogley. — Vandermeylen. — Wyngaerden. — Schouten. — Degrez. — Hennart. — Denis. — Du Bosch. — Demany.

- A l'exception des élèves de l'Ecole Militaire ayant réussi les examens de fin d'études, nul ne peut être nommé sous-lieutenant s'il n'a subi avec succès l'examen A. Celui-ci consiste en deux parties: l'épreuve préparatoire, qui est la même pour toutes les armes sauf en ce qui concerne les branches scientifiques, et l'épreuve de sous-lieutenance.
- Un second examen, l'examen B, est exigé pour l'obtention du grade de capitaine-commandant, sauf pour les officiers issus de l'Ecole d'Application et ceux issus de l'Ecole de Guerre ou qui ont réussi les examens de deuxième année de cette dernière institution.

Initialement, le concept des examens A et B[5] est fortement critiqué dans la presse, parce qu'il rendrait plus difficile l' "accès à l'épaulette" pour les sous-officiers. Pourtant, dans la periode 1886-1889, 204 sous-officiers accèdent au grade de sous-lieutenant sans passer par l'Ecole Militaire (donc par l'examen A), contre 139 élèves de l'Ecole Militaire, anciens civils et militaires confondus.

Impact pour les élèves de l'Ecole d'Application qui échouent aux examens

Les élèves des deux premières années qui échouent, au semestre ou en fin d'année, redoublent pour autant que l'échec ne soit pas trop grave, passent de la section de l'Artillerie et du Génie (AG) à celle de l'Infanterie et Cavalerie (IC) ou quittent l'Ecole.

En ce qui concerne les officiers-élèves de l'Ecole d'Application, qui sont tous AG puisque les études IC ne durent que deux ans, ceux qui n'obtiennent pas la moyenne requise aux examens de fin de 3ème année ou de sortie (fin de 4ème année) sont envoyés, jusqu'en 1893, immédiatement et sans pardon à un régiment d'infanterie ou de cavalerie.

La loi du 18 mars 1838 portant organisation de l'Ecole Militaire, dite "organique", est en effet très claire à ce sujet :

> ART. 16. Les élèves sous-lieutenants qui ne satisferaient pas aux examens de la troisième année ou à ceux de la quatrième année d'études, seront placés dans l'infanterie ou dans la cavalerie. Les examens de la quatrième année détermineront le classement définitif des élèves sous-lieutenants, dans l'arme pour laquelle ils seront désignés.

L'arrêté royal du 15 avril 1840 portant règlement de l'Ecole Militaire confirme ce principe. Les officiers-élèves de l'Ecole d'Application qui échouent aux examens de 3ème ou 4ème année n'ayant pas "satisfait aux examens de sortie de l'établissement" se trouvent en outre dans l'obligation de passer (une partie de) l'examen A et de l'examen B.

- A l'issue de la 3ème année, Pierre Godenir de la 53 AG est nommé Sous-Lieutenant d'Infanterie par AR du 4 avril 1891 et quitte l'Ecole, classé parmi les élèves de la 53 AG. "*Cet officier ne sera autorisé à se présenter ultérieurement à l'examen B qu'après*

[5] Après la Deuxième Guerre mondiale, l'examen A devient l'examen d'admission à toutes les formations menant au grade d'officier, à l'exception de celle offerte par l'ERM. Il s'agit par conséquent d'un examen d'admission, par exemple à l'École de Préparation à la Sous-Lieutenance (EPSL), en non pas un examen d'accession au grade d'officier. Dans la période d'après-guerre, les cadets sont censés participer, à l'issue de leurs études, aussi bien au concours d'admission de l'ERM qu'à l'examen A.
L'examen B n'existe plus depuis longtemps; il ne reste que le cours de capitaine qui dure quelques semaines et qui est organisé par les Ecoles d'Arme.

avoir satisfait devant le jury des examens A à une épreuve sur la topographie, l'artillerie, la fortification, l'art, l'histoire et la géographie militaires".

A partir de 1894 une décision ministérielle leur permet de rejoindre une unité d'artillerie ou de génie, tout en étant considérés comme officiers issus des cadres ayant réussi l'examen A. Ils sont punis de non-activité par mesure d'ordre et ne sont exemptés que de certaines parties de l'examen B qu'ils devront subir. La 54 AG est la première promotion à bénéficier de cette nouvelle approche.

- Georges Velghe, Achille Vander Woestyne, Georges Thélie, Albert Costier et Fernand Poncelet de la 54 AG échouent aux examens de sortie, mais sont autorisés à rester dans leur Arme (provisoirement désignée en fin de 3ème année), plutôt que de passer à l'Infanterie ou la Cavalerie. Toutefois, ils sont assimilés, en ce qui concerne l'avancement, aux officiers sortis des cadres et qui ont satisfait à l'examen A. En outre ils devront passer une partie de l'examen B. Finalement, ils sont mis en non-activité par mesure d'ordre pour une certaine période, pour "*avoir fait preuve de négligence grave dans leurs études à l'Ecole d'Application*".

Photo de groupe de la 54 AG en deuxième année d'études (1889-1890) dans la Cour des Tilleuls à La Cambre.
A l'arrière-plan on distingue le bâtiment bas abritant, aux deux extrémités, deux fois trois cachots (la "petite villa").
43 élèves se trouvent sur la photo, alors que la promotion ne compte, en deuxième année, que 35 à 36 élèves. Selon les habitudes en vigueur pour les photos de promotion en cette période, les élèves portent différentes tenues, entre autres les tenues d'intérieur et de sortie et celles d'équitation et d'escrime.

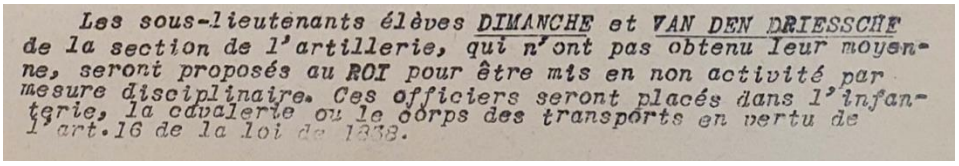
A peine un an plus tard, le 1 mars 1895, 14 des 40 élèves belges de la 56 AG "*n'obtiennent pas la moyenne exigée*" en fin de 3ème année. Toutefois, le besoin d'officiers, surtout dans l'Artillerie, est tellement pressant que le ministre de la Guerre "*fait preuve de bienveillance*" et les autorise à passer en 4ème année, moyennant un ou deux mois d'arrêts simples "*pour insuffisance de travail et d'application dans leurs études*".

Le Lieutenant-Général Joseph Marie De Tilly, commandant de l'Ecole depuis 1890, s'insurge contre cette "*faiblesse ministérielle*", ne manque pas de rappeler au ministre de la Guerre que "*ses fonctionnaires ignorent les arrêtés royaux qui régissent l'Ecole Militaire*" et, affectant d'ignorer les dispositions ministérielles, propose chaque année le passage à la section IC des officiers-élèves AG ayant échoué. Cette attitude n'est pas de nature à améliorer les relations, déjà tendues, entre les autorités ministérielles et le Général, de sorte que ce dernier quitte prématurément le commandement de l'Ecole en 1899.

Malgré l'opposition du Général De Tilly, les officiers-élèves AG ne sont plus envoyés à l'Infanterie ou la Cavalerie, sauf à leur demande, et ce jusqu'à la Première Guerre mondiale. Toutefois, dans l'entre-deux-guerres, les autorités retournent à l'application stricte de l'article 16 de la loi de 1838.

- En août 1927, Charles de Vicq de Cumptich et Alexandre Pirson de la 83 AG échouent aux examens de sortie. Ils sont mis en non-activité pour 6 mois et versés, le premier dans la Cavalerie et le second dans l'Infanterie.

- En août 1931, Maurice Dimanche et René Vandendriessche de la 87 AG, provisoirement désignés pour l'Artillerie au début de la quatrième année, subissent le même sort. A l'issue de 3 mois de non-activité, le premier passe au Corps de Transports et le second à la Cavalerie, puis à l'Aéronautique militaire.


Les sous-lieutenants élèves DIMANCHE et VAN DEN DRIESSCHE de la section de l'artillerie, qui n'ont pas obtenu leur moyenne, seront proposés au ROI pour être mis en non activité par mesure disciplinaire. Ces officiers seront placés dans l'infanterie, la cavalerie ou le corps des transports en vertu de l'art.16 de la loi de 1838.

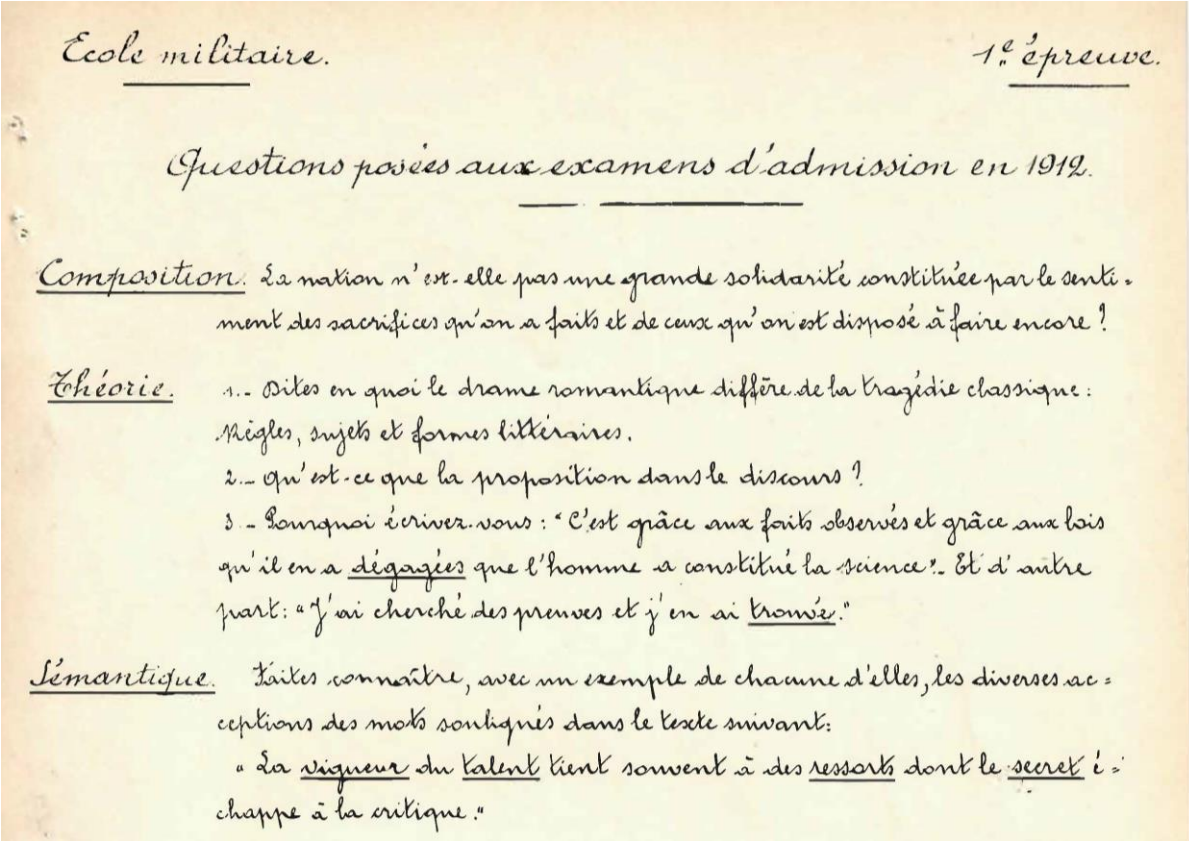
Extrait de l'ordre N° 667 du 6 août 1931

- Toujours en 1931, Urie De Jaer de la 88 AG est mis en non-activité à la suite d'un échec en fin de 3ème année. Il est rappelé à l'activité au mois de juin et passe au 2ème Régiment de Ligne le 16 juillet de cette même année. Fin 1931 il est détaché à l'Ecole pour suivre les cours de deuxième année avec la la 76 IC. Dans les registres des élèves il est mentionné comme officier d'Infanterie issu de la 88 AG.

Ce n'est qu'après la Deuxième Guerre mondiale que les autorités admettent le principe de redoubler la 3ème année et de repêcher les examens de sortie avec la promotion suivante.

- En quoi le drame romantique diffère-t-il de la tragédie classique ?…

C'est la question qui tracasse Jean Daubeschies à l'épreuve de littérature française par laquelle débute le concours d'admission en 1912.



Ecole militaire. 1e épreuve.

Questions posées aux examens d'admission en 1912.

Composition. La nation n'est-elle pas une grande solidarité constituée par le sentiment des sacrifices qu'on a faits et de ceux qu'on est disposé à faire encore ?

Théorie. 1.- Dites en quoi le drame romantique diffère de la tragédie classique : règles, sujets et formes littéraires.
2.- Qu'est-ce que la proposition dans le discours ?
3.- Pourquoi écrivez-vous : « C'est grâce aux faits observés et grâce aux lois qu'il en a dégagées que l'homme a constitué la science ». Et d'autre part : « J'ai cherché des preuves et j'en ai trouvé. »

Sémantique. Faites connaître, avec un exemple de chacune d'elles, les diverses acceptions des mots soulignés dans le texte suivant :
« La vigueur du talent tient souvent à des ressorts dont le secret échappe à la critique. »

Questions posées à l'épreuve de littérature française au concours d'admission de 1912.

Il semble confiant que sa réponse ait été ciblée, car il envoie, le 1 août 1912, une carte postale à sa mère à Mons, qui est sans doute anxieuse d'être tenue au courant des accomplissements de son fils:

" *Bien chère mère, voici le français fini. Nous avons eu ce matin préceptes français.*

1) *Donnez les différences entre la tragédie et le drame romantique: règles, sujets et formes littéraires.*
2) *Que savez-vous de la proposition dans le discours.*

Il y avait ensuite à justifier l'emploi des participes.
J'ai très bien fait mais il n'y a sur cela que 1/10 des points attribués au français.
Après-midi nous avons eu sémantique. Il fallait donner toutes les significations des mots soulignés dans cette phrase: la vigueur du talent se base souvent sur des ressorts dont le secret échappe à la critique.
Ce matin le lieutenant Verly m'a appelé. Il m'a dit que le docteur Roulier lui avait écrit à mon sujet, et il m'a dit de lui dire samedi comment cela avait marché.
J'ai bien reçu ta carte ce matin, sans l'astérisque je n'aurais pas reconnu Marcel. Demain matin nous avons histoire et après-midi j'ai latin et flamand ".

Jean Daubechies ne sera pas classé en ordre utile en 1912, mais entrera à l'Ecole l'année suivante avec la 64ème Promotion Infanterie et Cavalerie (64 IC). Le Lieutenant Fernand Verly (69ème Promotion Artillerie et Génie - 69 AG), également originaire de Mons, est alors répétiteur de construction, d'architecture et de géologie. Il sera professeur militaire de ces branches par la suite.

La carte postale montre la façade principale de la Nouvelle Ecole Militaire au moment où les travaux ne sont pas encore terminés, bien que le déménagement ait eu lieu en 1909. En effet, ce n'est que le 30 septembre 1912 que la majeure partie des bâtiments seront transférés au Lieutenant-Général Gérard Georges Leman, commandant l'Ecole Militaire, par le Génie de la Place de Bruxelles Ouest, qui joue le rôle de maître d'œuvre.

- ## Geschiedenis van het tijdschrift Pampou - derde reeks (1972-1991)…

In onze vorige nieuwsbrief kon u vernemen dat Mr. Rossbach, eerstaanwezend leraar Franse taal, de redactie van het ”Informatieblad van het kader en de leerlingen” overneemt en vanaf 1974 opnieuw – voor de derde keer - de naam “Pampou” invoert.

Commandant Dorjo, oprichter van het “Informatieblad”, wordt op rust gesteld op 1 november 1974. De redactie wordt, naast Mr. Rossbach die de functie van hoofdredacteur en secretaris bekleedt, en de Commandanten Jean Carpreau (93ste Promotie Alle Wapens - 93 TAW), bibliothecaris, en Jacques Vanlersberghe (ook van 93 TAW), adjunct van de Directeur van de Militaire Opleiding en beheerder van de herinneringszaal, versterkt met Mr. Jean Van Craen, eerstaanwezend leraar Nederlandse taal, en één of meerdere "caques Pampou" van elke promotie, waaronder ook buitenlandse leerlingen.

Vanaf nummer 19 drukt Pampou systematisch een bladzijde af uit de bundels karikaturen opgemaakt door Philippe Mignolet (125 Pol, 126 Pol) en Philippe Durochez (126 Pol).

Op 1 april 1975 produceert 126 Pol bij wijze van aprilgrap een valse Pampou waarin sprake is van de leerstoel astrologie van de KMS, de syndicale eisen van de leerlingen, de noodzaak om een lift te installeren in blok M' (de logementsblok van 126 Pol, die nu niet meer bestaat), enz… Deze valse Pampou wordt opgenomen als Nr 21 in de nummering. Op 4 december 1978 herhaalt 117 TAW deze grap naar aanleiding van het Sinterklaasfeest (nummer 44B).

In november 1981 verschijnt een speciale uitgave "Prins Filip[s] in de KMS" die het verblijf van de Prins in de school belicht van september 1978 tot oktober 1981 met 118 TAW. Er worden 500 genummerde exemplaren gedrukt. Het nummer, dat 43 bladzijden telt in wit-zwart en helaas van een zeer slechte afdrukkwaliteit, is opgemaakt door Commandant Jacques Vanlersberghe.

Vanaf maart 1977 worden de artikels enkel nog in de taal van de auteur gepubliceerd.

In october 1987 vat Mr. Rossbach de geschiedenis van de derde reeks van Pampou samen in artikel Nr 933, dat eigenlijk het 1000ste artikel is:

> *"On s'étonnera sans doute de trouver le nombre 1000 précédent un 933. L'explication est double: la première raison est que sept articles ont paru sans numérotation; la seconde est ma distraction coutumière jointe à une vue déficiente; à un certain moment, j'ai lu 900 au lieu de 960 et j'ai continué sur ma lancée sans m'apercevoir de quoi que ce soit; ceux qui me connaissent ne trouveront là rien que de normal.*
>
> *Notre brochure parut pour la première fois le 25 mai 1972 sous le simple titre "bulletin d'information du cadre et des élèves – informatieblad van het kader en de leerlingen"; n'y figurait qu'un éditorial où le Général-Major Dath, commandant de l'Ecole, exposait ses buts: favoriser une meilleure connaissance réciproque entre le personnel enseignant, le cadre et les élèves; échanger des réflexions sur les questions intéressant l'ERM; relater des événements de la vie intra et extra-muros. Chacun était invité à transmettre sa prose (en fait, il y eut même de la poésie de temps à autre) au Commandant Dorjo, secrétaire de rédaction.*
>
> *Au début, les élèves boudèrent cette publication qui leur paraissait peut-être trop officielle. Le commandant de l'Ecole, peu satisfait, fit orner la page de couverture du N° 5 (octobre 1972) d'un grand carré blanc assorti de la mention "articles transmis par les élèves". Ce reproche peu voilé mit un certain temps avant de faire de l'effet; enfin, en janvier 1973, le sous-lieutenant [Christian]*

Larbanois de la 124 Pol et l'élève-officier [Jean-Pierre] *Vaessen de la 111 TAW se décidèrent à jouer les pionniers; ils eurent bientôt des émulés.*

En mai 1974, le Commandant Dorjo ayant pris sa retraite [en fait il est retraité en novembre 1974]*, les hautes autorités lui cherchèrent un successeur, et leurs regards conjugués se tournèrent tout naturellement vers le Centre linguistique considéré – à tort ou à raison – comme un bastion de la littérature et de la traduction (le bulletin était édité dans les deux langues nationales, recto-verso).*

Invité à coordonner les activités, je proposai alors un nouveau titre, qui me semblait moins "administratif" et plus évocateur de l'esprit ERM: le Pampou; une petite revue du même nom avait d'ailleurs paru pendant quelques années, gérée exclusivement par les élèves et imprimée par une firme civile, mais elle avait fini par disparaître en raison de l'absence d'éléments permanents dans le comité.

A partir du N° 16, le fascicule s'intitula donc "Pampou, bulletin d'information des élèves et du cadre": priorité aux élèves dont les envois se firent dès lors plus nombreux, à un point tel que le Pampou, pour ne pas se transformer en obèse, fut publié en deux éditions, une française et une néerlandaise, jusqu'au N° 49. En mars 1977, on abandonna cette formule (le papier commençait à coûter cher) et les articles parurent uniquement dans la langue de leurs auteurs. Depuis le N° 70 (octobre 1983), nous utilisons du papier recyclé, toujours par mesure d'économie…

Chaque année, un numéro spécial est réservé aux nouveaux arrivants; il a pris le titre de PIM Pampou en octobre 1980 (N° 54) et, depuis deux ans, il n'est plus distribué qu'aux premières années et à leurs instructeurs: encore une restriction.

Il y a eu aussi deux Pampou encore plus "spéciaux": le faux Pampou 44B du 4 décembre 1978, initiative de la 117 TAW à l'occasion de la fête de Saint-Nicolas; et un très bel exemplaire à tirage limité, sans numéro, en novembre 1981: il était consacré au Prince Philippe qui terminait ses études à la 118 TAW et venait d'être affecté à l'Ecole de Pilotage élémentaire[6].

Penchons-nous un peu sur les chiffres (les temps modernes raffolent des statistiques). De 1972 à 1982, il y avait six ou sept parutions par an; on est passé à cinq en 1984, quatre en 1985, et trois ces dernières années. Non pas que le nombre de "fournisseurs" ait diminué, mais nous avons préféré sortir des numéros plus épais, et moins souvent, pour ne pas surcharger la reproduction des cours, la "Procure" et les secrétariats pour qui l'impression, l'assemblage et la distribution représentent une tâche supplémentaire.

Les catégories d'auteurs se répartissent comme suit:

▪ *Commandement (commandant de l'Ecole, DE, DI, DA)*	*113*
▪ *Cadre militaire*	*200*
▪ *Cadre civil*	*216*
▪ *Elèves*	*424*
▪ *Divers (sources autres que l'ERM)*	*47*
	1.000

[6] Mr. Rossbach vergeet hier de valse Pampou uitgegeven op 1 april 1975 door 126 Pol bij wijze van aprilgrap. Deze valse Pampou is opgenomen als Nr 21 in de nummering.

Pour les langues, nous avons:

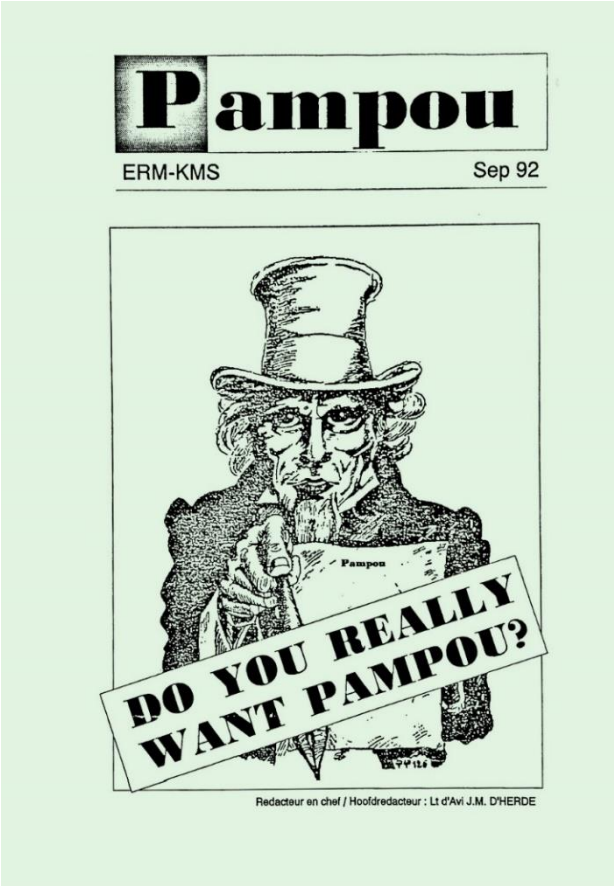
▪ *Français*	*533*
▪ *Néerlandais*	*363*
▪ *Articles livrés dans d'autres langues*	*91*
▪ *Anglais*	*13*
	1.000

En faisant mes totaux (finalement: je n'ai le génie ni de la machine à calculer ni des opérations mentales), j'ai constaté que j'avais rédigé 115 articles en quinze ans, sans pour autant m'adjuger une palme – outre que ce serait peu modeste, la performance n'a rien d'exceptionnel pour un individu affligé du prurit de "l'écriture" (le langage coloré de l'Ecole n'hésiterait pas à employer un terme plus imagé).

In september 1991 verschijnt het voorlaatste uitgave, Nr 101, van de derde reeks.

In april 1992 verzoekt Jean Rossbach, de bezieler van Pampou gedurende bijna twintig jaar, Luitenant van het Vliegwezen Jean-Marie D'Herde (137 Pol), repetitor rationele mechanica, om de functie van hoofdredacteur over te nemen.

Onder de leiding van deze laatste verschijnt één nummer, in september 1992, dat geen geïntegreerde publicatie is, maar een bundeling van enkele niet genummerde artikels, gedactylografieerd in uiteenlopende lettertypes. Zoals de titel "*Do you really want Pampou?*" al doet vermoeden, stelt Luitenant D'Herde duidelijk dat zijn functie maar zeer tijdelijk is – hij noemt zichzelf "rédacteur irresponsable" of "rédacteur a.i." - en dat hij verwacht dat iemand anders het initiatief neemt om Pampou verder te zetten.



Voorblad van Pampou van september 1992

Johan Gallant van 144 Pol neemt deze uitdaging aan… TWIO (spreek uit als “tuyau”) vult vanaf november 1992 de leemte in achtergelaten door het verdwijnen van Pampou.

Wordt vervolgd…