

1. Die Abbildungen bei bestimmten Fragen sind rein illustrativ und nicht maßstabsgetreu. Es ergibt also keinen Sinn, sie zu messen.
2. Der Gebrauch von Lehrbüchern und Taschenrechnern ist untersagt. Lineal, Geo-Dreieck, Winkelmesser und Zirkel sind erlaubt.
3. Lassen Sie Symbole und Werte wie π , e , $\ln 2 = \log_e 2$, $\ln 3$, ..., $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, ..., in Ihren Antworten unverändert stehen.

Aufgabe 1 (4 Punkte)

Es sei $n \in \mathbb{N}_0$. Betrachten Sie das Polynom $P(x) = x^n + x^{n-1} + \dots + 1$.

- (a) (2 Punkte) Beweisen Sie, dass $P'(1/2) < 4$.

Hinweis: Berechnen Sie zuerst $(x-1)P(x)$.

- (b) (2 Punkte) Beweisen Sie, dass für alle $n \in \mathbb{N}_0$ gilt:

$$2^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}} \times \dots \times (2^n)^{\frac{1}{2^n}} < 4.$$

Hinweis: Sie dürfen die Logarithmusfunktion verwenden.

Aufgabe 2 (4 Punkte)

Betrachten Sie die Folge $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ mit allgemeinem Glied $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^n t \, dt$.

- (a) (1 Punkt) Berechnen Sie die ersten drei Folgenglieder und beweisen Sie, dass für alle $n \in \mathbb{N}$, gilt:

$$I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^n t \, dt.$$

- (b) (1 Punkt) Beweisen Sie durch partielle Integration, dass für alle $n \in \mathbb{N}_0$, gilt:

$$(n+1)I_{n+1} = nI_{n-1}.$$

- (c) (2 Punkte) Beweisen Sie durch Induktion, dass für alle $p \in \mathbb{N}_0$, gilt:

$$I_{2p} = \frac{\pi g(p)}{2 h(p)}$$

wobei $g(p) = \prod_{k=1}^p (2k-1)$ und $h(p) = \prod_{k=1}^p 2k$.

Erinnerung: $\prod_{k=1}^N a_k = a_1 \times a_2 \times \dots \times a_N$.

Aufgabe 3 (4 Punkte)

- (a) (1 Punkt) Betrachten Sie in \mathbb{C} folgende Gleichung: $|1+iz| = |1-iz|$, wobei $i^2 = -1$. Beweisen Sie, dass die Lösungen der Gleichung reell sind.

- (b) (1 Punkt) Es sei $a \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}_0$. Betrachten Sie in \mathbb{C} die folgende Gleichung mit der Unbekannten z

$$\left(\frac{1+iz}{1-iz} \right)^n = \frac{1+ia}{1-ia}. \quad (\ddagger)$$

Beweisen Sie ohne Berechnung, dass die Lösungen der Gleichung reell sind.

Hinweis: (a) kann Ihnen helfen, indem Sie zunächst den Modulus (Betrag) einer komplexen Zahl berechnen.

- (c) (1 Punkt) Beweisen Sie, dass die Gleichung (\ddagger) in der Form $\text{cis}(2n\theta) = \text{cis}(2\alpha)$ geschrieben werden kann, für ein bestimmtes $\alpha \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

Erinnerung: $\text{cis}(x) = \cos(x) + i \sin(x)$.

Hinweis: aufgrund von (b) können Sie davon ausgehen, dass $z = \tan \theta$, mit $\theta \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$, und ähnlich für a .

- (d) (1 Punkt) Wie viele Lösungen hat die Gleichung (\ddagger) ? Bestimmen Sie diese Lösungen.

Aufgabe 4 (4 Punkte)

$\lambda = \{AB, M\}$ ist das Verhältnis, nach dem der Punkt M den Vektor \overrightarrow{AB} teilt, das heißt

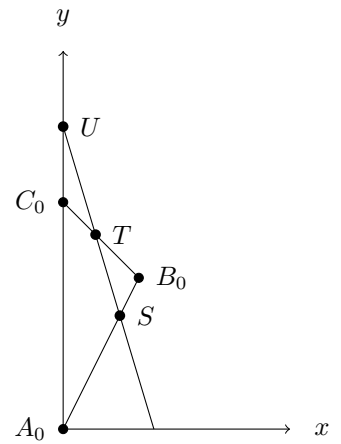
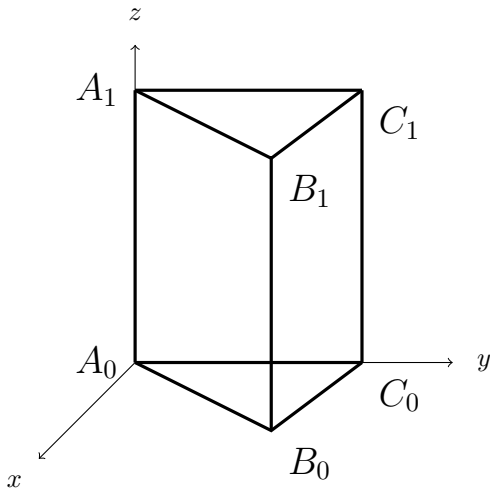
$$\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{MB}.$$

In einem orthonormalen Achsensystem ist durch die Punkte $A_0(0, 0, 0)$, $C_0(0, 3, 0)$, $B_1(1, 2, 5)$ ein gerades Prisma mit dreieckiger Grundfläche gegeben (siehe Abbildung links).

Auf der Diagonalen A_0B_1 ist ein Punkt P so festgelegt, dass $\{A_0B_1, P\} = \frac{5}{4}$.

Π ist die Ebene, die durch P geht und zu den Diagonalen A_1C_0 und B_0C_1 parallel ist. Die Ebene Π schneidet die Linie C_0C_1 im Punkt R .

- (a) (1 Punkt) Beweisen Sie, dass die kartesische Gleichung der Ebene Π $20x + 5y + 3z = 25$ ist.
- (b) (1 Punkt) Bestimmen Sie das Verhältnis $\{C_0C_1, R\}$.
- (c) (2 Punkte) Betrachten Sie das Dreieck $A_0B_0C_0$. Wir wählen drei kollineare Punkte S, T, U , so dass $\lambda_1 = \{A_0B_0, S\}$, $\lambda_2 = \{B_0C_0, T\}$, $\lambda_3 = \{C_0A_0, U\}$, $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3 \in \mathbb{R}_0$, wie unten gezeigt wird (rechts). Das Produkt $\lambda_1\lambda_2\lambda_3$ ist konstant. Bestimmen Sie die Werte dieser Konstanten.

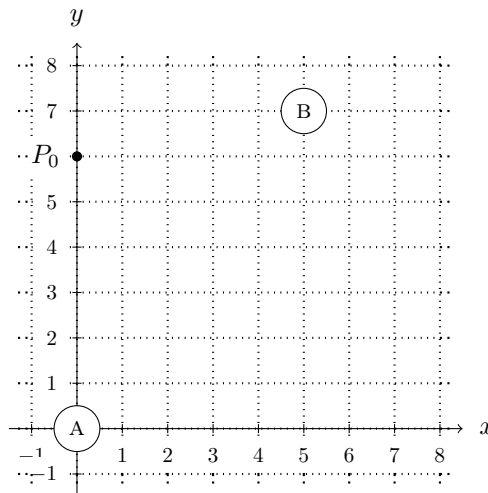


Aufgabe 5 (4 Punkte)

Alice (A) und Bob (B) bewegen sich in der Koordinatenebene fort. Die Länge ihrer Schritte ist immer 1. Sie machen jeden Schritt gleichzeitig.

Alice beginnt bei $(0, 0)$ und macht jeden Schritt zufällig nach rechts oder oben; die Wahrscheinlichkeit, dass sie einen Schritt nach rechts macht, ist gleich der Wahrscheinlichkeit, dass sie einen Schritt nach oben macht.

Gleichzeitig beginnt Bob bei $(5, 7)$ und macht jeden Schritt zufällig nach links oder unten; die Wahrscheinlichkeit, dass er einen Schritt nach links macht, ist gleich der Wahrscheinlichkeit, dass er einen Schritt nach unten macht.



- (a) (1 Punkt) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass sich Alice und Bob im Punkt $P_0(0, 6)$ treffen?
- (b) (1 Punkt) Bestimmen Sie die weiteren Punkte (P_1, P_2, \dots) , in denen sich Alice und Bob treffen können.
- (c) (2 Punkte) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass sich Alice und Bob überhaupt treffen?